

СОГЛАСОВАНО
на заседании тренерского совета МАУ
СШОР «Виктория»
протокол от 19 октября 2017 года
№6

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального автономного
учреждения «Спортивная школа
олимпийского резерва «Виктория»
от 19 октября 2017 года № 01-01/

**Кодекс
профессиональной этики тренера
муниципального автономного учреждения
«Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория»**

1. Общие положения

1. Целью профессионального кодекса этики тренера муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» (далее – Кодекс) является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера со спортсменами, занимающимися, их родителями, государством и обществом.

2. Кодекс регулирует общественные отношения тренера со спортсменами, занимающимися и другими лицами.

3. Кодекс профессиональной этики тренера - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

4. Источники этики тренера: нормы этики тренера основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 07.04.2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и содержатся в Отраслевом соглашении между управлением физической культуры и спорта Белгородской области и Белгородской региональной организацией Российского профсоюза работников культуры на 2016–2018г.г. от 26 февраля 2016 г., иными актами, содержащими нормы трудового права.

5. Принципы этики тренера:

- Гуманность;
- Законность;
- Справедливость;
- Демократичность;
- Компетентность;
- Ответственность;
- Спортивная честь;
- Принципиальность;
- Чувство долга;
- Трудолюбие;
- Открытость;

- Самокритичность;
- Уважительность.

6. Личность тренера: тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

2. Ответственность тренера

2.1. Тренер несёт ответственность за:

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

3. Взаимоотношения тренера

3.1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися.

3.1.1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и занимающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер не имеет право применять к занимающимся, спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4. Тренер не имеет права удалять с тренировки занимающегося.

3.1.5. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

3.1.7. Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена и занимающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов и занимающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и занимающимся свои взгляды.

3.1.9. Тренер – пример для подражания.

3.2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе.

Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству; Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.

3.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов и занимающихся – важнейшая часть деятельности тренера.

3.3.2. Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов занимающихся.

3.3.3. Отношения тренера с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов и занимающихся.

3.3.4. Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.

3.3.5. Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся и спортсменов.

3.4. Взаимоотношения с обществом.

Тренер помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер должен быть образцовым примером для спортсменов, занимающихся и третьих лиц.

4. Внешний вид

4.1. Спортивная одежда и обувь тренера – это специально вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

4.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентилируемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта.

4.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

4.1.3. Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

4.2. Общие требования к одежде.

4.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает занимающийся.

4.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

4.2.3. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

4.3. Общие требования к внешнему виду.

4.3.1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

4.3.2. Требования к причёске:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

5. Заключительная часть

5.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в муниципальном автономном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» (далее – Учреждение) создается комиссия по вопросам этики (далее – Комиссия).

5.2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

5.4. Соблюдение тренерами положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.