

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАУ ДО СШОР «Виктория»
от «08» апреля 2024 года
протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО СШОР «Виктория»



О.В. Печенкина

от «08» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2023 ГОД

**Структура и содержание отчета о самообследовании
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория»
Старооскольского городского округа**

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1.2. Система управления	5
1.3. Сведения о кадровом составе	8
1.4. Финансовое обеспечение и материально-техническая база	9
1.5. Сведения о контингенте обучающихся	9
1.6. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	10
1.7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	17
1.8. Общие выводы по результатам самоанализа	43
2. Показатели деятельности	44

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировалось:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения;
- материально – техническое и финансовое обеспечение Учреждения;
- участие и результативность обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и поставлены задачи на 2024 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, создано в соответствии с действующим законодательством, действует на основании Устава.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа.

Сокращённое наименование: МАУ ДО СШОР «Виктория».

Место нахождения Учреждения: 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Организационно-правовая форма Учреждения муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения — автономное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской

области в соответствии с муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа (далее – Учредитель).

Телефон: +79914055035

E-mail: mayshviktorija@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе администрации Старооскольского городского округа.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и физической культуры и спорта, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области, Уставом Старооскольского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа, Уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: «прыжки на батуте» и «теннис», регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00668629 от 04 августа 2023 года.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностными обязанностями работников Учреждения;
- локальными актами Учреждения;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на эту должность в порядке, установленном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- Управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения после утверждения их приказом Учреждения.

Общее собрание взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждением, имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Управляющий совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

В целях организации и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности. Педагогический совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

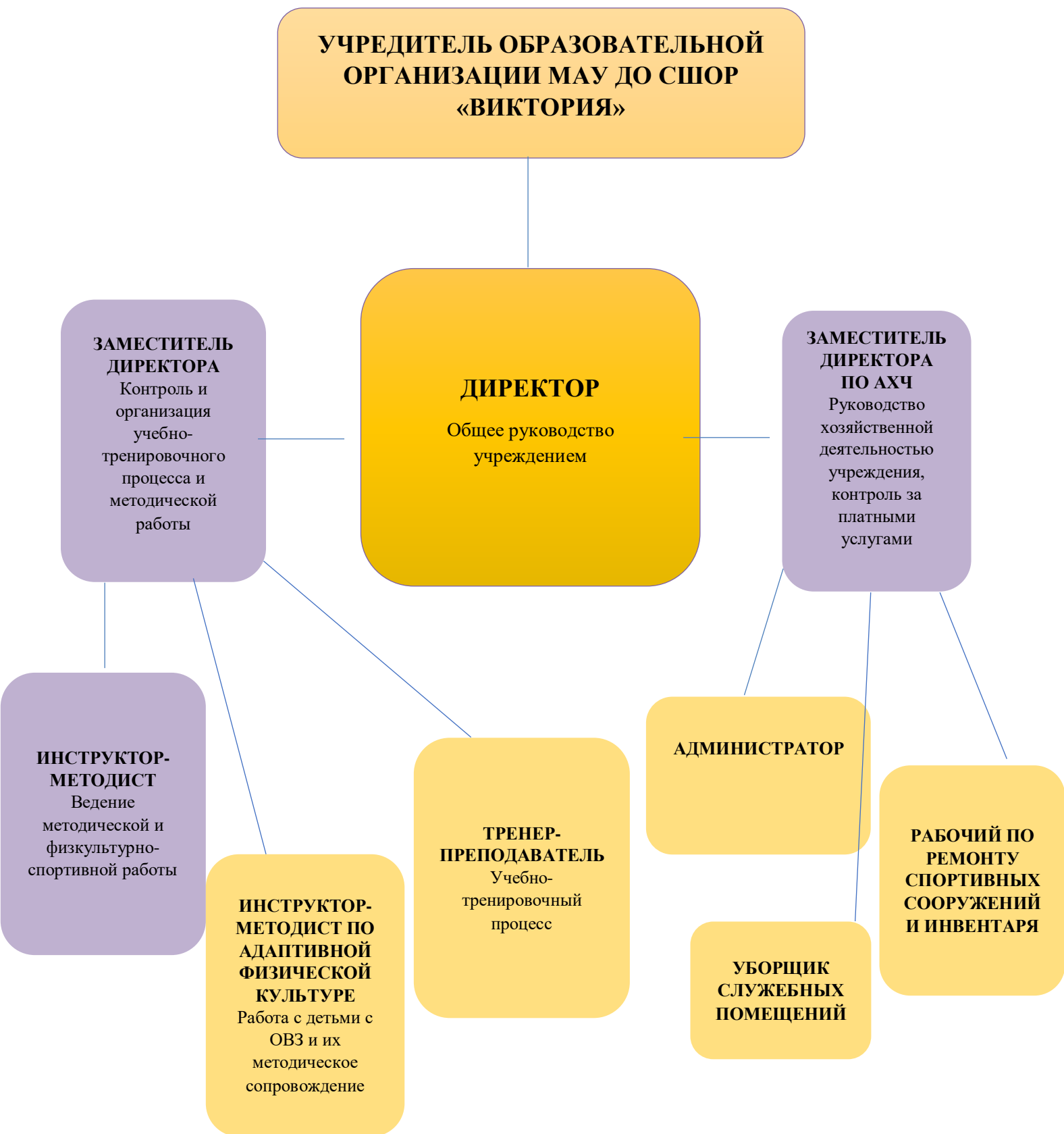
Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет Учреждения. По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Социальные партнеры Учреждения

Управление образования администрации Старооскольского городского округа	<u>Администрация</u> Старооскольского городского округа	Управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа
Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа	Учреждение	Министерство спорта Белгородской области
Управление культуры администрации Старооскольского городского округа		Старооскольское УМВД России по г. Старому Осколу

МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»		Общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа
ОГБУЗ «ЦОЗ И МП г. Старого Оскола»		Учреждения дополнительного образования Старооскольского городского округа
БРСОО «Федерация прыжков на батуте Белгородской области»	СМИ Старооскольского городского округа	СМОО «Федерация прыжков на батуте Старооскольского городского округа»
БРСОО «Федерация тенниса Белгородской области»		СМОО «Федерация тенниса Старооскольского городского округа»

Структура управления:



Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

1.3. Сведения о кадровом составе Учреждения.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности Учреждения. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с тренерами-преподавателями в Учреждении уделяется большое внимание.

Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов Учреждения, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Руководство Учреждения постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ учебно-тренировочных занятий администрацией школы.

По педагогическим работникам отмечалась следующая дифференциация:

- До 10 лет - 3 человека;
- Более 10 лет – 4 человека;
- Более 20 лет – 1 человек;
- Более 30 лет – 2 человека;
- Более 40 лет – 1 человек.

По образованию и квалификации:

Наименование показателей	Всего	% к общему числу работников
Количество работников всего	20	100%
Инструкторы - методисты	1	5%
Тренеры - преподаватели:	9	41%
Из них штатных	9	41%
Совместителей	0	0%

5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию. 3 тренера-преподавателя имеют знак «Отличник физической культуры и спорта России», инструктор-методист по адаптивной физической культуре имеет звание «Заслуженный работник физической культуры России».

Возраст педагогических работников:

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	18%	5	45%	4	36%

В 2023 году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности Учреждения и методической работы. В соответствии с

планом внутришкольного контроля работы Учреждения администрацией Учреждения были посещены учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Вывод: Анализ работы показал, что тренеры-преподаватели владеют методикой преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Все практические навыки, которые были оказаны директором, заместителем директора, инструкторами - методистами тренерам-преподавателям применяются на практике.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами-преподавателями поставлена задача по активизации работы объединения полученных знаний в методические пособия.

1.4. Финансовое обеспечение и материально-техническая база.

Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения по организации учебно-тренировочного процесса осуществляется в спортивном зале (теннисных кортах) на основании заключенного договора о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда, являющихся собственностью Старооскольского городского округа.

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: батуты, дорожки акробатические, двойные мини-трампы, дорожки для разбега, лонжи универсальные, маты гимнастические, стенки гимнастические, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, скакалки, гантели, вышка судейская теннисная, корзины для теннисных мячей, пушка теннисная, сетки теннисные, стойки для теннисных сеток, ракетки теннисные, мячи теннисные.

В 2023 году в Учреждении всего израсходовано – 14 357 900 руб.

Из них:

- участие в соревнованиях – 1 166 700 руб.;
- укрепление материально-технической базы – всего 413 300 рублей (в том числе: приобретение двух сеток для ДМТ стоимостью 306 400 руб., приобретение акустической системы с микрофонами – 20 000 руб., замена чехлов на гимнастические маты – 40 559 руб.

Поступило средств от приносящей доход деятельности – 2 486 600 руб.

Финансирование учебно-воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

1.5. Сведения о контингенте обучающихся.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп		Число обучающихся		% от общего числа обучающихся	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	«Прыжки на батуте»	15	13	150	152	-	69%

2.	«Теннис»	-	6	-	68	-	31%
3.	Всего:	15	19	150	220	-	100%

Возрастной состав обучающихся представлен уровнем младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№ п/п	Возраст	Число обучающихся			
		Всего	из них мальчиков	из них девочек	%
1.	7-9 лет	121	61	60	55%
2.	10-14 лет	88	43	45	40%
3.	15-17 лет	11	6	5	5%
4.	18 и старше	0	0	0	0%
Всего		220	110	110	100%

В целом наполняемость и возрастной состав обучающихся Учреждения отражает тенденции развития видов спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

Подготовлено и подтверждено разрядников за 2023 год.

Вид спорта	КМС	1	2	3	Юношеские разряды	Всего
1. «Прыжки на батуте»	24	31	14	8	34	111
2. «Теннис»	-	1	3	4	20	28
Всего:	24	32	17	12	54	139

Вывод: увеличение обучающихся в 2023 году в Учреждении на 70 человек связано с переводом в Учреждение обучающихся по виду спорта «теннис».

1.6. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение работает по учебно-тренировочному плану, который составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» (утверждена приказом Учреждения от 18 августа 2023 года №01-01/158) и «теннис» (утверждена приказом Учреждения от 18 августа 2023 года №01-01/157), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 октября 2022 года № 878) и «теннис» (утвержден

приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 года № 980).

В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис» (далее – программы) сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки обучающихся:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся. Основными задачами на этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

- изучение основ безопасного поведения при учебно-тренировочных занятиях;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- овладение основами техники по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис»;
- получение общих знаний об антидопинговых правилах;
- соблюдение антидопинговых правил;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда) необходимой для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучение правил безопасности при учебно-тренировочных занятиях и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда), необходимой для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобретение знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;
- овладение теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- закрепление и повышение уровня знаний антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- демонстрация высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению второго спортивного разряда по виду спорта «теннис» и «кандидат в мастера спорта» по виду спорта «прыжки на батуте» не реже одного раза в два года;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного звания), необходимой для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствование уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- знание и соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушения;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнения норм и требований, необходимых для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;
- достижение результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрация высоких спортивных результатов в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Программы рассчитаны на 52 недели в год.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- индивидуальные занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в спортивных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в Учреждение, определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

Режим работы:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Режим работы работников Учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Учреждения.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Методическая работа Учреждения – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в спортивной школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора и инструкторы-методисты.

Цель методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на учебно-тренировочных занятиях.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения;

- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебно-тренировочного процесса (учебно-тренировочные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение план-конспектов, составление положений и т.д.)

- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;

- оказание методической и практической помощи молодым специалистам;

- обобщение опыта работы по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- самообразование;

- посещение методических совещаний и педагогических советов.

Учреждение призвано способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Воспитательная работа.

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике обучающегося, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно- массовой работы.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры–преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий «Я и моя безопасность», «Что я знаю о безопасности», о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), тематические беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании) «Вредные привычки», «Знать, чтобы жить», «Мы против курения! А вы?». Беседы, посвященные Дню Великой Победы.

Хорошо воспитанные обучающиеся - радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности Учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система традиций разнообразной направленности: гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово-просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия, проводимые в 2023 году прошли успешно. В течение года проведены следующие традиционные воспитательные, спортивные и физкультурные мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные, муниципальные и региональные соревнования по «прыжкам на батуте» и «теннису».

2. Выездные спортивные и физкультурные мероприятия.

3. Спортивно-массовые мероприятия:

- эстафета «Здравствуй небо!»;

- эстафеты с родителями, посвященные международному дню семьи «Все начинается с семьи»;

- открытое занятие по «теннису» с мамами;

- участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню физкультурника, Дню города, Дню тренера, Дню волонтера.

4. Проведена Акция «Здоровые каникулы» под девизом «Детство без пагубных привычек!».

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в Учреждении. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Традиции Учреждения сплачивают тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения

Одним из основных показателей работы Учреждения является сохранение здоровья обучающихся. В Учреждении постоянно ведется работа в этом направлении и продолжается деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

Медицинский (врачебный) контроль за обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 года № 1144н и предусматривает:

- предварительные и периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование (1 раз в год для групп этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа, 2 раза в год для групп этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

На начало календарного года были составлены графики прохождения медицинского осмотра обучающимися и работниками Учреждения. Согласно составленным графикам обучающиеся прошли медицинский осмотр в центре общественного здоровья и медицинской профилактики города Старый Оскол в мае и в декабре 2023 года, в мае 2023 года был пройден периодический медицинский осмотр работниками Учреждения.

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития;
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебно-тренировочных планов по видам спорта Учреждения свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис» в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний)).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-тренировочного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности спортивной школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности Учреждения.

В Учреждении сложилась система контроля качества подготовки обучающихся, открытые учебно-тренировочные занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа учебно-тренировочного занятия, посещения администрацией Учреждения учебно-тренировочных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточная и итоговая аттестация (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов и контрольных испытаний).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает

контроль усвоения содержания федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебно-тренировочного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебно-тренировочных программ по видам спорта соответствуют. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебно-тренировочным планом. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к подготовке по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором Учреждения.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента обучающихся в Учреждении и достижение высоких результатов работы. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

1.7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Одна из задач Учреждения – это подготовка высококвалифицированных обучающихся.

В течение 2023 года, обучающиеся Учреждения, принимали участие в соревнованиях различного уровня:

По виду спорта «прыжки на батуте»:

В региональных соревнованиях принимали участие 140 обучающихся, из них победители и призеры – 93 человека.

Во всероссийских соревнованиях принимали участие 63 обучающихся, из них победители и призеры – 28 человек.

Кандидаты в спортивную сборную команду Белгородской области – 63 обучающихся.

Кандидаты в спортивную сборную команду России 3 человека: Третьяков Алексей, Халилов Илья, Пенкин Илья.

По виду спорта «теннис»:

В региональных соревнованиях принимали участие 52 обучающихся, из них победители и призеры – 12 человек.

Во всероссийских соревнованиях принимал участие 1 обучающийся, занял 5-ое место.

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «прыжки на батуте» в 2023 году

	Фамилия, имя обучающегося	Открытый чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, г.Старый Оскол 27 – 29 января 2023г.	Первенство ЦФО России по прыжкам на батуте 2023 года Старый Оскол, Белгородская область 14-19 февраля	Чемпионат ЦФО России по прыжкам на батуте 2023 года Старый Оскол, Белгородская область 14-19 февраля	Первенство России по прыжкам на батуте 2023 года, 21-26 марта 2023, пгт. Сириус, Краснодарский край	Всероссийские соревнования "Надежды России-1" по прыжкам на батуте 2023 года 10-16 апреля 2023г, г.Сочи Краснодарский край	Открытое первенство Белгородской области по прыжкам на батуте, 12 – 14 мая 2023 года, город Старый Оскол	Всероссийские соревнования "Надежды России-2" по прыжкам на батуте 21- 27 мая 2023 года г. Краснодар
1.	Авдеева Надежда	6 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	участник				5 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	
2.	Арнаутов Кирилл						11 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
3.	Аргамонова Елизавета			3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				
4.	Архипов Артем	3 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	3 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда) 2 место (СИНХ) 2 место (ДМТ-команда)			5 место (ДМТ)	17 место (ДМТ)	
5.	Бабичева Мария						2 место (ДМТ)	
6.	Базарова Варвара						4 место (ДМТ)	
7.	Бежин Савелий	3 место (СИНХ) 13 место (ДМТ)					15 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	
8.	Беланов Кирилл	4 место (АКД) 5 место (ДМТ) 7 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	4 место (БАТ-команда) 4 место (СИНХ) 3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)		3 место (ДМТ –команда)		4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ) 3 место (АКД)	

9.	Беляев Никита						1 место (ДМТ)	
10.	Богатырева Дарья	3 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	1 место(ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			участник	1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ) 2 место (БАТ)	участник
11.	Бойко Анна	1 место (ДМТ)					1 место (ДМТ)	
12.	Бойко Александра	2 место (ДМТ)	2 место (ДМТ)				2 место (ДМТ) 1 место (АКД)	
13.	Бородулина Виктория	9 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)					13 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
14.	Булочников Дмитрий	6 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)					9 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
15.	Буряк Ирина	1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				2 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	
16.	Варфоломеева Алёна	1 место (СИНХ) 6 место (ДМТ)	участник				3 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
17.	Виноградов Максим	3 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	участник		1 место (ДМТ-команда)		3 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	
18.	Водолагин Арсений	12 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)					8 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
19.	Волобуев Артем						5 место (ДМТ)	
20.	Воронцова Милана	3 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	участник				1 место (ДМТ)	
21.	Врагов Евгений	8 место (ДМТ)					9 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
22.	Гольцова Вероника						1 место (ДМТ)	
23.	Городилова Виктория	2 место (ДМТ)	участник				2 место (ДМТ)	
24.	Горячих Арина	8 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)					7 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
25.	Гуменюк Николай						10 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	

26.	Дегтяренко Тихон	2 место (АКД) 1 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	участник		1 место (ДМТ-команда) 5 место (ДМТ)	2 место (ДМТ)	1 место (ДМТ) 1 место (АКД) 3 место (СИНХ)	участник
27.	Дечев Даниил						3 место (ДМТ)	
28.	Дронов Егор	18 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)					22 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
29.	Ещенко Платон						3 место (ДМТ)	
30.	Жиленкова Марьяна						3 место (ДМТ)	
31.	Залеская Авдотья	9 место (АКД) 4 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	2 место(ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ) 1 место (АКД)	
32.	Звягинцева Валерия						1 место (ДМТ) 3 место (АКД)	
33.	Иванов Кирилл	13 место (АКД) 10 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	участник				9 место (АКД) 8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
34.	Калугин Мирон	3 место (АКД) 1 место (ДМТ)	4 место(ДМТ)		участник		4 место (АКД) 7 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
35.	Капустин Михаил	4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	участник				6 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	
36.	Карапузова Василиса	11 место (ДМТ)	1 место(ДМТ)					
37.	Карбина Варвара	1 место (ДМТ)					4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
38.	Климов Алексей						3 место (ДМТ)	
39.	Кобзарь Александр	3 место (ДМТ) 5 место (БАТ) 5 место (СИНХ)	2 место (БАТ-команда) 4 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			участник	5 место (ДМТ)	
40.	Колесников Вадим	2 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	участник				2 место (ДМТ)	
41.	Копытина Ульяна						11 место (ДМТ)	
42.	Котенев Вячеслав						1 место (ДМТ)	

43.	Котенева Варвара	4 место (ДМТ)	3 место (ДМТ)				4 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
44.	Кругляков Владимир	9 место (АКД) 13 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	участник				13 место (ДМТ) 1 место (СИНХ) 11 место (АКД)	
45.	Кузьмина Злата	1 место (СИНХ) 7 место (ДМТ)					2 место (ДМТ) 1 место (АКД)	
46.	Курцев Дмитрий						2 место (ДМТ)	
47.	Макаренко Алиса						3 место (ДМТ)	
48.	Малицкая Дарина	5 место (ДМТ)	2 место (ДМТ)				9 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
49.	Мандрикова Александра							
50.	Межуев Иван						3 место (ДМТ)	
51.	Мельничук Никита		участник				15 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
52.	Моногаров Владислав	11 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)					1 место (ДМТ)	
53.	Моногаров Никита	1 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	4 место (БАТ) 1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)				14 место (ДМТ) 4 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	
54.	Мунштуков Денис	7 место (ДМТ)	участник				3 место (СИНХ) 12 место (АКД) 14 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	
55.	Мухаматова Камила	10 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)					9 место (ДМТ) 4 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	
56.	Новак Дарья						2 место (ДМТ)	
57.	Новикова Василиса	9 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)					5 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
58.	Овчаров Александр						1 место (ДМТ)	
59.	Овчарова Анастасия	8 место (ДМТ)					6 место (АКД) 7 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
60.	Пенкин Андрей	1 место (АКД)	3 место (АКД)		1 место (ДМТ-		2 место (ДМТ)	

		2 место (ДМТ) 3 место (БАТ)			команда)		2 место (АКД) 1 место (СИНХ)	
61.	Пенкин Илья	2 место (ДМТ) 7 место (БАТ)	4 место (БАТ-команда) 1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)		2 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)	участник	1 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	3 место (ДМТ)
62.	Плотникова Виолетта	2 место (СИНХ) 6 место (ДМТ)					1 место (СИНХ) 7 место (ДМТ)	
63.	Попадинец Роман	5 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	участник				5 место (ДМТ) 2 место (СИНХ) 3 место (БАТ)	
64.	Попов Никита	14 место (АКД) 4 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	4 место (БАТ-команда) 2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)		3 место (ДМТ-команда)	участник	2 место (ДМТ) 5 место (АКД) 3 место (БАТ)	1 место (ДМТ)
65.	Пыхтунова Ксения						1 место (ДМТ)	
66.	Романюк Анастасия	1 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	4 место (БАТ) 3 место (СИНХ) 1 место (ДМТ)			участник	1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ) 3 место (БАТ)	участник
67.	Самулева Элина			1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				
68.	Сафонов Константин						7 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	
69.	Свилугозова София	8 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	3 место (ДМТ)				3 место (ДМТ)	
70.	Севрюков Иван						10 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
71.	Серков Савва	11 место (АКД) 12 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	участник			участник	3 место (ДМТ) 8 место (АКД)	участник
72.	Смирных Сергей						3 место (ДМТ)	
73.	Сошников Арсений	9 место (ДМТ)					10 место (ДМТ) 4 место (СИНХ)	

74.	Стойчева Александра						3 место (ДМТ)	
75.	Сторожева Варвара	1 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)					11 место (ДМТ) 1 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	
76.	Сушков Егор	1 место (АКД) 2 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	4 место (БАТ-команда) 4 место (СИНХ) 2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)		3 место (ДМТ-команда)	участник	2 место (ДМТ) 2 место (АКД) 5 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	участник
77.	Тихеня Полина						3 место (ДМТ)	
78.	Третьяков Алексей			3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				
79.	Устинов Данил						2 место (ДМТ)	
80.	Федкевич Александр			1 место (ДМТ-команда)				
81.	Федотова Мария						3 место (ДМТ)	
82.	Филипповских Александр	5 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	2 место (СИНХ) 3 место (ДМТ)				1 место (ДМТ)	
83.	Филоненко Демид							
84.	Фомин Денис	7 место (ДМТ) 4 место (БАТ)					6 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
85.	Фоняк Виктория	3 место (ДМТ)	участник				12 место (ДМТ) 3 место (СИНХ) 2 место (БАТ)	
86.	Халилов Илья			1 место (БАТ-команда) 1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)				
87.	Харченко Полина	7 место (ДМТ) 5 место (БАТ) 1 место (СИНХ)					6 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	
88.	Холтобина Мария	10 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	участник				6 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
89.	Хруслов Александр	3 место (ДМТ)	участник				12 место (ДМТ)	

		1 место (БАТ) 2 место (СИНХ)					2 место (СИНХ)	
90.	Ширшов Макар	4 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	участник				4 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	
91.	Ширшова Елена	4 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	1 место(ДМТ)				1 место (ДМТ)	
92.	Шишлянникова Алина	2место (ДМТ) 4 место (БАТ) 1 место (СИНХ)	2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команда)				2 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
93.	Янченко Тихон						2 место (ДМТ)	

	Фамилия, имя обучающегося	Всероссийские соревнования "Надежды России-3" 14 - 20 сентября 2023, Город Санкт-Петербург	Международные соревнования "Кубок Г.Т. Добровольского" 20 - 24 сентября 2023, Город Санкт-Петербург	Лично-командное первенство Белгородской области по прыжкам на батуте, 13-15 октября 2023 г., г. Старый Оскол	Международные соревнования по прыжкам на батуте "Славянские игры", 17-22 октября 2023 г., г.Витебск	Первенство России по прыжкам на батуте 28 октября-3 ноября 2023 г., г.Астрахань	Всероссийские соревнования «Памяти ЗТ СССР В.Д. Павловского», по прыжкам на батуте, 28.11-03.12. 2023, г. Москва	Лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, 15-17 декабря 2023 г., г. Старый Оскол
1.	Авдеева Надежда			3 место(ДМТ) 3 место(ДМТ-команда) 3 место(БАТ) 2 место(СИНХ)				
2.	Архипов Артем			14 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)		участник		4 место (ДМТ-команда) 4 место (ДМТ)
3.	Бежин Савелий			3 место(СИНХ)				
4.	Беланов Кирилл			4 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 2 место(СИНХ)		участник		2 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)

5.	Богатырева Дарья	участник		1 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 2 место(СИНХ)		участник		1 место (СИНХ) 1 место (ДМТ-команда) 2 место (ДМТ)
6.	Бойко Анна			10 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				
7.	Бойко Александра			2 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда)		участник		
8.	Булочников Дмитрий			1 место(СИНХ)				24 место (ДМТ)
9.	Буряк Ирина			3 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				9 место (ДМТ) 7 место (БАТ)
10.	Варфоломеева Алёна			8 место (АКД) 8 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				
11.	Виноградов Максим			3 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				
12.	Водолагин Арсений			5 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				26 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)
13.	Воронцова Милана			2 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда)				
14.	Врагов Евгений			2 место(СИНХ)				
15.	Голощاپова Ульяна			7 место (АКД) 4 место(АКД-команда)				1 место (ДМТ-команда) 13 место (АКД)

				5 место(ДМТ) 2 место(СИНХ)				3 место (АКД-команда) 3 место (ДМТ) 1 место (БАТ)
16.	Городилова Виктория			2 место (АКД) 3 место(ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)				
17.	Горячих Арина							
18.	Гуменюк Николай			3 место(АКД) 4 место (АКД-команда) 9 место (ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 2 место(СИНХ)				27 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
19.	Дегтяренко Тихон	участник	участник	1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 2 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)	участник	участник	4 место (ДМТ)	
20.	Дронов Егор			3 место(СИНХ)				29 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)
21.	Ещенко Платон							
22.	Жиленкова Марьяна			4 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда)				
23.	Залесская Авдотья			1 место(АКД) 4 место(АКД-команда) 2 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)		участник		1 место (ДМТ-команда) 1 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 8 место (ДМТ)
24.	Зворькин							

	Александр							
25.	Звягинцева Валерия			4 место (АКД) 1 место(БАТ) 2 место(АКД-команда) 5 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 3 место(СИНХ)				
26.	Иванов Кирилл			3 место(СИНХ)				23 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)
27.	Калугин Мирон			4 место (АКД) 2 место(АКД-команда) 8 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 4 место(БАТ) 2 место(БАТ-команда)				9 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда) 3 место (СИНХ)
28.	Капустин Михаил			2 место(ДМТ) 2место(ДМТ-команда) 1 место(БАТ-команда)		участник		
29.	Карапузова Василиса			1 место(ДМТ) 5 место(ДМТ-команда)				
30.	Карбина Варвара							28 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (СИНХ)
31.	Кобзарь Александр	участник		2 место (ДМТ) 3 место(ДМТ-		участник		

				команда) 3 место(СИНХ)				
32.	Колесников Вадим			11 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 1 место(БАТ)				
33.	Котенев Вячеслав			1 место(ДМТ)				8 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)
34.	Котенева Варвара			5 место (АКД) 2 место(АКД-команда) 7 место(ДМТ) 3 место(ДМТ-команда) 2 место(СИНХ)				
35.	Кругляков Владимир	участник		16 место (АКД) 3 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 7 место(БАТ) 1 место(БАТ-команда)		участник	3 место (ДМТ)	
36.	Кузубов Егор			4 место(СИНХ)				
37.	Кузьмина Злата			1 место (АКД) 2 место(АКД-команда)				
38.	Малицкая Дарина			9 место(ДМТ) 5 место(ДМТ-команда) 3 место(СИНХ)				
39.	Мильшин Тихомир			3 место(СИНХ)				
40.	Моногаров Владислав			3 место(СИНХ)				
41.	Моногаров Никита			5 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-команда) 4 место(БАТ)		3 место (ДМТ)		

				1 место(БАТ-команда) 1 место(СИНХ)				
42.	Музыка Артём							2 место (БАТ-команда) 12 место (АКД) 10 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ)
43.	Мунштуков Денис			12 место (АКД) 4 место(АКД-команда) 9 место (ДМТ) 3 место(ДМТ-команда) 2 место(БАТ) 2 место(БАТ-команда) 2 место(СИНХ)				
44.	Мухаматова Камила			4 место(БАТ) 3 место(СИНХ)				
45.	Назаренко Анна			3 место(ДМТ) 1 место(БАТ)				
46.	Немировский Кирилл							
47.	Николайчук Анна							
48.	Новак Дарья							
49.	Новикова Василиса			4 место (АКД) 2 место(АКД-команда) 3 место(СИНХ)				1 место (СИНХ) 12 место (АКД) 3 место (АКД-команда)
50.	Овчарова Анастасия			4 место (АКД) 4 место(АКД-команда) 2 место(СИНХ)				

51.	Пенкин Андрей			2 место (АКД) 2 место(ДМТ) 2место(ДМТ-команда) 3 место(СИНХ)			участник	2 место (БАТ-команда) 12 место (БАТ) 1 место (ДМТ-команда) 1 место (ДМТ)
52.	Пенкин Илья	3 место (БАТ)	2 место (ДМТ)	1 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(БАТ) 1 место(БАТ-команда)	участник	1 место (ДМТ)		11 место (ДМТ)
53.	Плотникова Виолетта			2 место(СИНХ)				
54.	Плутахина Арина							3 место (БАТ) 1 место (ДМТ-команда) 16 место (ДМТ)
55.	Подкопаев Кирилл			12 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				
56.	Попадинец Роман			6 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 3 место(БАТ) 1 место(СИНХ)				2 место (БАТ-команда) 10 место (БАТ) 2 место (ДМТ-команда) 3 место (ДМТ)
57.	Попов Никита	участник	участник	3 место(АКД) 4 место(АКД-команда) 2 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 3 место(БАТ) 2 место(БАТ-команда)		3 место (ДМТ)	участник	

58.	Пыхтунова Ксения							2 место (СИНХ) 1 место (ДМТ- команда) 4 место (БАТ) 1 место (ДМТ)
59.	Романюк Анастасия	участник		2 место(ДМТ) 1 место(ДМТ- команда) 1 место(БАТ) 3 место(СИНХ)		участник		
60.	Рыбников Михаил							13 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)
61.	Сафонова Юлия			3 место(ДМТ) 2 место(ДМТ- команда) 3 место(БАТ) 1 место(СИНХ)				
62.	Сафонов Константин			4 место(СИНХ)				2 место(СИНХ) 3 место (ДМТ- команда) 5 место (ДМТ)
63.	Свилогузov Матвей			9 место (АКД) 2 место(АКД- команда) 6 место(ДМТ) 1 место(ДМТ- команда)				
64.	Свилогузova София			6 место(ДМТ) 2 место(ДМТ- команда) 2 место(БАТ) 2 место(СИНХ)				
65.	Севрюков Иван			12 место(ДМТ) 4 место(ДМТ-				2 место (БАТ- команда)

				команда) 2 место(СИНХ)				8 место (АКД) 6 место (БАТ) 3 место (СИНХ) 4 место (ДМТ- команда) 22 место (ДМТ)
66.	Серков Савва	участник		8 место (АКД) 2 место(АКД- команда) 4 место(ДМТ) 4 место(ДМТ- команда) 8 место(БАТ) 2 место(БАТ- команда)		участник		
67.	Серков Стефан			6 место(ДМТ) 2 место(ДМТ- команда) 1 место(СИНХ)				
68.	Сошников Арсений			2 место(СИНХ)				
69.	Сторожева Варвара			4 место(ДМТ) 2 место(ДМТ- команда) 1 место(СИНХ)				
70.	Устинов Данил			2 место(ДМТ)				
71.	Филипповских Александр			1 место(ДМТ) 1 место(ДМТ- команда) 1 место(БАТ- команда)		участник		
72.	Фомин Денис			14место (АКД) 2 место(АКД- команда) 5 место(ДМТ) 1 место(ДМТ- команда)		участник		1 место (ДМТ- команда) 18 место (ДМТ)

				6 место(БАТ) 1 место(БАТ-команда) 2 место(СИНХ)				
73.	Фоняк Виктория			10 место(ДМТ) 3 место(ДМТ-команда) 1 место(СИНХ)				
74.	Харалмова Виктория			1 место(ДМТ) 2 место(БАТ)				
75.	Харченко Полина			2 место(БАТ) 1 место(СИНХ)				3 место (СИНХ) 8 место (БАТ)
76.	Хруслов Александр			7 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 3 место(БАТ) 1 место(СИНХ)				
77.	Чепканич Валерия			3 место(БАТ)				
78.	Ширшов Макар			4 место(ДМТ) 1 место(ДМТ-команда) 1 место(БАТ)				
79.	Ширшова Елена			1 место(ДМТ) 5 место(ДМТ-команда)				
80.	Шишлянникова Алина			1 место(ДМТ) 2 место(ДМТ-команда) 3 место(СИНХ)				2 место (СИНХ) 3 место (БАТ) 12 место (ДМТ)

№ п\п	Фамилия, имя обучающегося	Лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, 15-17 декабря 2023 г., г. Старый Оскол	Открытое первенство МАУ ДО СШОР «Виктория» по прыжкам на батуте, посвященное памяти ветерана ВОВ Е.А.Иванова, 17.12.2023, г. Старый Оскол
1.	Авдеева Надежда		2 место (БАТ) 2 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)
2.	Архипов Артем	4 место (ДМТ-команда) 4 место (ДМТ)	
3.	Беланов Кирилл	2 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)	
4.	Богатырева Дарья	1 место (СИНХ) 1 место (ДМТ-команда) 2 место (ДМТ)	
5.	Бойко Александра		5 место(ДМТ) 3 место (СИНХ)
6.	Буряк Ирина	9 место (ДМТ) 7 место (БАТ)	
7.	Варфоломеева Алёна		3 место (БАТ) 3 место (СИНХ) 2 место (ДМТ)
8.	Виноградов Максим		1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)
9.	Водолагин Арсений	26 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)	
10.	Воронцов Захар		3 место (ДМТ)
11.	Воронцова Милана		2 место (СИНХ) 18 место (ДМТ)
12.	Врагов Евгений		1 место (СИНХ)
13.	Голощапова Ульяна	1 место (ДМТ-команда) 13 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 3 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	
14.	Городилова Виктория		3 место (АКД) 1 место (СИНХ)

15.	Горячих Арина		
16.	Гуменюк Николай	27 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)	
17.	Дегтяренко Тихон		5 место (АКД) 4 место (ДМТ) 4 место (БАТ)
18.	Дечев Даниил		21 место (ДМТ)
19.	Дмитриева Елена		3 место (СИНХ) 7 место(ДМТ)
20.	Дронов Егор	29 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
21.	Ещенко Платон		4 место (ДМТ)
22.	Жиленкова Марьяна		1 место (БАТ) 1 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)
23.	Залеская Авдотья	1 место (ДМТ-команда) 1 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 8 место (ДМТ)	
24.	Звягинцева Валерия		1 место (АКД) 6 место(БАТ) 8 место (ДМТ)
25.	Иванов Кирилл	23 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
26.	Калугин Мирон	9 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда) 3 место (СИНХ)	
27.	Карапузова Василиса		2 место (СИНХ) 1 место (ДМТ)
28.	Кобзарь Александр	28 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (СИНХ)	
29.	Колесников Вадим		5 место (БАТ) 16 место (ДМТ) 1 место(СИНХ)
30.	Котенев Вячеслав		7 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)
31.	Котенева Варвара		2 место (АКД)

			2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)
32.	Кругляков Владимир	8 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)	
33.	Моногаров Владислав		1 место (БАТ) 3 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)
34.	Моногаров Никита		4 место (БАТ) 2 место (ДМТ)
35.	Мунштуков Денис	2 место (БАТ-команда) 12 место (АКД) 10 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ)	
36.	Мухаматова Камила		1 место (БАТ) 10 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)
37.	Назаренко Анна		4 место(ДМТ)
38.	Новикова Василиса		1 место (АКД)
39.	Овчарова Анастасия	1 место (СИНХ) 12 место (АКД) 3 место (АКД-команда)	
40.	Пенкин Андрей		2 место (АКД) 8 место(ДМТ) 3 место (СИНХ)
41.	Пенкин Илья	2 место (БАТ-команда) 12 место (БАТ) 1 место (ДМТ-команда) 1 место (ДМТ)	
42.	Плотникова Виолетта	11 место (ДМТ)	
43.	Подкопаев Кирилл	3 место (БАТ) 1 место (ДМТ-команда) 16 место (ДМТ)	
44.	Попадинец Роман		3 место (БАТ) 2 место (СИНХ)
45.	Попов Никита	2 место (БАТ-команда) 10 место (БАТ) 2 место (ДМТ-команда)	

		3 место (ДМТ)	
46.	Романюк Анастасия	2 место (СИНХ) 1 место (ДМТ-команда) 4 место (БАТ) 1 место (ДМТ)	
47.	Сафонова Юлия	13 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	
48.	Свилогузов Матвей	2 место (СИНХ) 3 место (ДМТ-команда) 5 место (ДМТ)	
49.	Свилогузова София		1 место (СИНХ) 3 место (БАТ) 3 место (ДМТ)
50.	Севрюков Иван		3 место (БАТ) 6 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)
51.	Серков Савва	2 место (БАТ-команда) 8 место (АКД) 6 место (БАТ) 3 место (СИНХ) 4 место (ДМТ-команда) 22 место (ДМТ)	
52.	Серков Стефан		2 место (СИНХ) 18 место (ДМТ)
53.	Сторожева Варвара		3 место (АКД) 1 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)
54.	Устинов Данил		9 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)
55.	Филипповских Александр		15 место (ДМТ)
56.	Фомин Денис	1 место (ДМТ-команда) 18 место (ДМТ)	
57.	Фоняк Виктория		12 место (ДМТ)
58.	Харченко Полина	3 место (СИНХ) 8 место (БАТ)	
59.	Холтобина Элина		3 место (ДМТ)

60.	Хруслов Александр		1 место (БАТ) 8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)
61.	Ширшов Макар		2 место (ДМТ)
62.	Ширшова Елена		
63.	Шишляникова Алина	2 место (СИНХ) 3 место (БАТ) 12 место (ДМТ)	

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «теннис» в 2023 году

	Фамилия, имя обучающегося	Первенство ЦФО 11-19 марта 2023 год, Рязань	Оскольская весна-1, 27-31 марта 2023 год, Старый Оскол	Оскольская весна-2, 03-07 апреля 2023 год, Старый Оскол	Первенство Белгородской области-1, 17-21 апреля 2023, Старый Оскол	Первенство Белгородской области-2, 24-28 апреля 2023, Старый Оскол	Турнир, посвященный Дню Победы ВОВ, 29 апреля-06 мая 2023, Сочи	Первенство ЦФО, 03-09 июня 2023, Брянск	Первенство Курской области, 19-24 июня 2023, Курск
1.	Батенько Александра				9-16 место (одиночный) 5-8 место (парный)				
2.	Березнева Анна			11-12 место (одиночный)					
3.	Валеева София		4 место (одиночный)						
4.	Воронежская Алёна					9-16 место (одиночный) 5-6 место (парный)			
5.	Воронежская Виктория				5-8 место (одиночный) 5-8 место (парный)				
6.	Гранкина Елизавета					5-8 место (одиночный) 4 место (парный)			
7.	Емельянова Мария		10 место (одиночный)		9-16 место (одиночный) 5-8 место (парный)				
8.	Ерофеева Мария			9 место (одиночный)					
9.	Журавлева Мария		9 место (одиночный)		9-16 место (одиночный) 5-8 место				

					(парный)				
10.	Кононова Ксения		11-12 место (одиночный)		9-16 место (одиночный)				
11.	Лазан Марк			4 место (одиночный)					
12.	Льдоков Федор		2 место (одиночный)						
13.	Никулина Дарина				9-16 место (одиночный) 4 место (парный)				
14.	Подзоров Фёдор		4 место (одиночный)						
15.	Путинцева Софья			11-12 место (одиночный)					
16.	Ростовцева Василиса			7-8 место (одиночный)					
17.	Семенова Кристина					4 место (одиночный) 4 место (парный)			
18.	Чернокалова Валерия			10 место (одиночный)					
19.	Шеховцова Кристина			11-12 место (одиночный)					
20.	Шлыкова Ксения		11-12 место (одиночный)						
21.	Штанько Виктория	18 место (одиночный) 9 место (парный)			1 место (одиночный) 2 место (парный)	3 место (одиночный) 1 место (парный)	21-24 место (одиночный)	9-16 место(одиноч ный) 5 место (одиночный)	1 место (парный)

	Фамилия, имя обучающегося	Первенство Воронежской Детской Теннисной Академии, 30 сентября -8 октября 2023 г., г. Воронеж	Первенство Белгородской области-1, 30 октября-4 ноября 2023 г, г. Старый Оскол	Первенство Белгородской области-2, 6-11 ноября 2023 г, г. Старый Оскол	Чемпионат и Первенство Воронежской Детской Теннисной Академии, 27.11-03.12.2023, г. Воронеж	Первенство Воронежской Детской Теннисной Академии, 25.12.-31.12.2023 г, г. Воронеж
22.	Вагнер Максим			3 место «одиночный разряд»		
23.	Валеева София		1 место «одиночный разряд»			
24.	Воронежская Алёна	9-16 место				
25.	Емельянова Мария		3 место «одиночный разряд»			
26.	Колбасов Иван			2 место «одиночный разряд»		
27.	Льдоков Федор			2 место «одиночный разряд»		
28.	Хохлова Вера					
29.	Шеховцова Кристина		участник	3 место «одиночный разряд»		
30.	Шленёв Максим			участник		
31.	Штанько Виктория	5-8 место	2 место «одиночный разряд»	1 место «одиночный разряд»	участник	участник
32.	Штанько Ксения		участник	участник		

1.8. Общие выводы по результатам самоанализа.

Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте», Уставом Учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав Учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность Учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Администрация Учреждения создает необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В Учреждении создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и подростков, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития Учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в Учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	220 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	121 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	220 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	145 человек/ 65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 21,3%
1.8.4	На федеральном уровне	63 человека/ 28,6%
1.8.5	На международном уровне	4 человека/ 1,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 21,8%
1.9.2	На региональном уровне	105 человек/ 47,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/ 20,4%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек/ 13,2 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.5	Спортивный зал	1

Задачи Учреждения на 2024 год.

На основании выявленных проблем необходимо в 2024 году решить следующие задачи:

- сохранение кадров и контингента обучающихся;
- продолжить работу по подготовке спортсменов-разрядников, индивидуальному подходу к обучающимся;
- активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программ;
- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;

- поддерживать качество обучения и спортивную подготовку обучающихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава;
- продолжить работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, профилактики вредных привычек;
- продолжить работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, муниципальных и региональных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями;
- продолжить работу по проведению коррекционных посещений учебно-тренировочных занятий, методическую работу с молодыми специалистами;
- проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства;
- улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений учебно-тренировочных занятий и контроля по ведению образовательной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.