СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАУ ДО СШОР Виктория»
от «20» марта 2025 года
протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО СШОР «Виктория»
_____ О.В. Печенкина
«21» марта 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД

Структура и содержание отчета о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1.2. Структура и система управления	5
1.3. Сведения о кадровом составе	7
1.4. Финансовое обеспечение и материально-техническая база	9
1.5. Сведения о контингенте обучающихся	9
1.6. Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса	10
1.7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	17
2. Показатели деятельности	32
3. Общие выводы по результатам самообследования	35
4. Задачи на 2025 год	36

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировалось:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения;
- материально – техническое и финансовое обеспечение Учреждения;
- участие и результативность обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и поставлены задачи на 2025 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, создано в соответствии с действующим законодательством, действует на основании Устава.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа.

Сокращённое наименование: МАУ ДО СШОР «Виктория».

Место нахождения Учреждения: 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Организационно-правовая форма Учреждения муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения — автономное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской

области в соответствии с муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа (далее – Учредитель).

Телефон: +79914055035

E-mail: mayshviktoria@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе администрации Старооскольского городского округа.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и физической культуры и спорта, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области, Уставом Старооскольского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа, Уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: «прыжки на батуте» и «теннис», регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00668629 от 04 августа 2023 года.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностными обязанностями работников Учреждения;
- локальными актами Учреждения;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

В Учреждении на основе муниципального задания реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис». В их реализации участвовали 211 обучающихся, которые занимались в 27 учебно-тренировочных группах.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочную деятельность в спортивном зале МАУ «Теннисный центр «ТенХауС» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда, являющихся

собственностью Старооскольского городского округа.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на эту должность в порядке, установленном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения после утверждения их приказом Учреждения.

Общее собрание взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждением, имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Управляющий совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

В 2024 году проведено 8 заседаний Управляющего совета Учреждения по вопросам принятия локальных актов, стимулирующих выплат работникам учреждения и другие.

В целях организации и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности. Педагогический совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

За отчетный период проведено 6 заседаний Педагогического совета.

Тематика Педагогических советов в 2024 году актуальна по содержанию, имеет практическое значение в информационном обеспечении педагогических работников Учреждения, а также позволяет контролировать исполнение решений Педагогического совета.

Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет

Учреждения. По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям законодательства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

За отчетный период контроль качества обучения осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля.

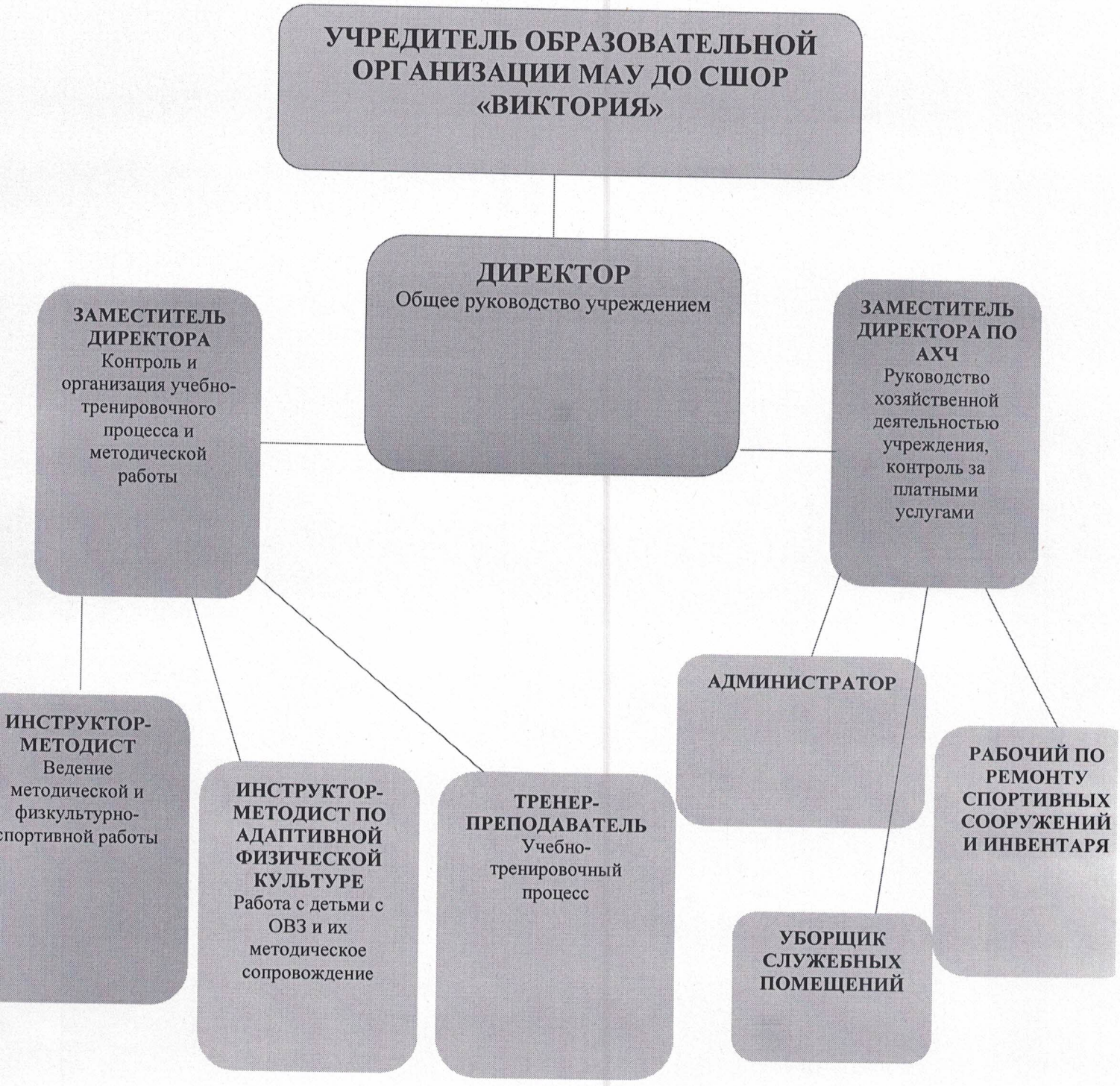
В 2024 году проведены проверки по следующим вопросам:

- контроль за ведением документации;
- контроль за комплектованием учебно-тренировочных групп;
- контроль за методически правильным ведением учебно-тренировочного занятия;
- контроль за соответствием списочного состава обучающихся фактическому;
- контроль за уровнем знаний, навыков обучающихся в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов освоения программного материала по результатам выполнения контрольно-переводных нормативов и контрольных испытаний.

Аналитическая деятельность администрации Учреждения дает возможность получить достижения Учреждения, выявить проблемы, что в итоге позволяет сформулировать цели и задачи, а также разработать план работы Учреждения на новый учебно-тренировочный год.

Структура управления:



Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

1.3. Сведения о кадровом составе Учреждения.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности Учреждения. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с тренерами-преподавателями в Учреждении уделяется большое внимание.

Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов Учреждения, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Руководство Учреждения постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ учебно-тренировочных занятий администрацией Учреждения.

В МАУ ДО СШОР «Виктория» работают восемь тренеров - преподавателей, два инструктора-методиста.

По педагогическим работникам отмечалась следующая дифференциация стажа работы:

- До 10 лет - 3 человека;
- Более 10 лет – 3 человека;
- Более 20 лет – 1 человек;
- Более 30 лет – 1 человека;
- Более 40 лет – 2 человек.

Профессиональная компетентность педагогических работников отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

Количество педагогических работников			Уровень квалификации, чел.			Уровень образования, чел.	
всего	штатных	совместителей	высшая	первая	б/к	высшее	среднее
10	10	0	5	2	3	8	2

Весь тренерско-преподавательский состав прошел обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году тренер-преподаватель по виду спорта «прыжки на батуте» Поваляева Кристина Юрьевна прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, велась подготовка и анализ деятельности для аттестации в 2025 году 4-х тренеров-преподавателей на высшую квалификационную категорию и инструктора-методиста на первую квалификационную категорию.

Возраст педагогических работников:

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количест-во человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	20%	4	40%	4	40%

В 2024 году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности Учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией Учреждения в течение года были посещены учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Вывод: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, имеющий высокий потенциал, что положительно влияет на качество обучения и воспитания обучающихся. Тренеры-преподаватели владеют методикой преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

1.4. Финансовое обеспечение и материально-техническая база

Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2024 году в Учреждении всего израсходовано – 15599,1 тыс. руб., из них:

- участие в соревнованиях и тренировочных мероприятиях (сборах) – 1125,6 тыс. руб.;
- укрепление материально-технической базы – 459,4 тыс. руб.

Поступило средств от приносящей доход деятельности – 188,04 тыс. руб.

Финансирование учебно-воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки.

Деятельность Учреждения по организации учебно-тренировочного процесса осуществляется в спортивном зале, площадью 3756 кв.м на основании договора о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда, являющее собственностью Старооскольского городского округа с МАУ «Теннисный центр «ТенХауС».

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: батуты, дорожка акробатическая, двойной мини-трамп, дорожка для разбега, лонжа универсальная, маты гимнастические, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, скакалки, гантели, вышка судейская теннисная, корзина для теннисных мячей, пушка теннисная, сетки теннисные, стойки для теннисных сеток, ракетки теннисные, мячи теннисные.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять учебно-тренировочную деятельность в Учреждении в полном объеме.

1.5. Сведения о контингенте обучающихся.

В Учреждение зачисляются дети, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие индивидуальное тестирование.

В процессе обучения учитываются индивидуальные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Методы и технологии, используемые в работе педагогического коллектива, дают возможность обучающимся реализовать себя в спортивной деятельности, способствуют развитию физических способностей.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп		Число обучающихся		% от общего числа обучающихся	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	«Прыжки на батуте»	13	13	152	147	69%	69%
2.	«Теннис»	6	7	68	66	31%	31%
3.	**Всего:**	19	19	220	213	100%	100%

Возрастной состав обучающихся представлен уровнем младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№ п/п	Возраст	Число обучающихся			
		2023 год	%	2024 год	%
1.	7-9 лет	121	55%	129	61%
2.	10-14 лет	88	40%	69	32%
3.	15-17 лет	11	5%	15	7%
4.	18 и старше	0	0%	0	0%
Всего		220	100%	213	100%

Подготовлено и подтверждено разрядников за 2024 год:

Вид спорта	МС	КМС	1	Юношеские разряды	Всего
1. «Прыжки на батуте»	2	11	31	28	72
2. «Теннис»		-	-	30	30
Всего:	**2**	**11**	**31**	**58**	**102**

Вывод: Контингент обучающихся соответствует возрастным и разрядным требованиям.

1.6. Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса.

Учреждение работает по учебно-тренировочному плану, который составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» (утверждена приказом Учреждения от 09 августа 2024 года №01-01/125) и «теннис» (утверждена приказом Учреждения от 09 августа 2024 года №01-01/124), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по

видам спорта «прыжки на батуте» (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 октября 2022 года № 878) и «теннис» (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 года №980).

В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис» (далее – программы) сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки обучающихся:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся. Основными задачами на этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

- изучение основ безопасного поведения при учебно-тренировочных занятиях;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- овладение основами техники по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис»;
- получение общих знаний об антидопинговых правилах;
- соблюдение антидопинговых правил;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда) необходимой для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучение правил безопасности при учебно-тренировочных занятиях и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;

- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда), необходимой для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобретение знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;
- овладение теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- закрепление и повышение уровня знаний антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- демонстрация высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению второго спортивного разряда по виду спорта «теннис» и «кандидат в мастера спорта» по виду спорта «прыжки на батуте» не реже одного раза в два года;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного звания), необходимой для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствование уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- знание и соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушения;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнения норм и требований, необходимых для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;
- достижение результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрация высоких спортивных результатов в межрегиональных,

всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Программы рассчитаны на 52 недели в год.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух академических часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех академических часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех академических часов.

Основными формами образовательного процесса являются:
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- индивидуальные занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в спортивных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в Учреждение, определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

Режим работы:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Режим работы работников Учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Учреждения.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в протоколах контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебно-тренировочных программ по видам спорта соответствуют. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебно-тренировочным планом. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и в соответствии с федеральными стандартами спортивной

подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис». Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются директором Учреждения.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа в Учреждении.

Формы методической работы:

1. Тематические методические заседания.
2. Работа педагогов над темами самообразования.
3. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру-преподавателю.
4. Взаимное посещение и самоанализ учебно-тренировочных занятий.
5. Организация и контроль за повышением квалификации педагогических работников.
6. Аттестация работников.
7. Контроль за посещаемостью обучающихся.
8. Контроль за ведением журналов учета посещаемости учебно-тренировочных занятий.

За отчетный период анализ педагогической активности в области применения информационных компьютерных технологий показал, что 100 % педагогического состава пользуются интернет-ресурсами, применяя в своей деятельности информацию, технологии, методики, техники работы с обучающимися по различным направлениям деятельности.

С целью обмена опытом работы и повышения педагогического мастерства, тренерами-преподавателями проведены открытые учебно-тренировочные занятия.

Инструкторами-методистами: Русановой А.Е. и Макевниной И.Г.; тренерами-преподавателями: Поваляевой Е.А., Поваляевым Ю.Е., Поваляевым А.Ю., Корнеевой Н.В. и Базулиной А.А. были разработаны методические разработки на темы: «Средства развития гибкости у юных спортсменов по прыжкам на батуте», «Психологические трудности и способы их преодоления в прыжках на батуте», «Спорт и его влияние на развитие личности», «Техническая подготовка начального уровня: пошаговое обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу в теннисе», «Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет», «Педагогическая культура тренера-преподавателя».

Воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы в Учреждении определяется в соответствии с Планом работы Учреждения, утвержденным приказом Учреждения от 09 августа 2024 года №01-01/126, а также базовыми национальными ценностями, и осуществляется через:

- организацию совместного досуга, проведение праздников с привлечением детей и родителей к их подготовке и проведению;
- беседы, акции, лекции, мониторинги;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных историческим и праздничным датам России.

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся в учебно-тренировочных группах, создает условия для

получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике обучающегося, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно- массовой работы.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры–преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий «Я и моя безопасность», «Что я знаю о безопасности», о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), тематические беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании) «Вредные привычки», «Знать, чтобы жить», «Мы против курения! А вы?». Беседы, посвященные Дню Великой Победы.

Первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско- патриотическое воспитание и профилактика здорового образа жизни.

В течение учебно-тренировочного года проводилась совместная работа по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, повышению физической подготовки и организации внеурочной деятельности детей.

Медицинское обслуживание.

В Учреждении проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике различных заболеваний, формированию потребности в здоровом образе жизни, выполнению нормативных санитарно-гигиенических условий.

Медицинский (врачебный) контроль за обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 года № 1144н и предусматривает:

- предварительные и периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование (1 раз в год для групп этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа, 2 раза в год для групп этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

На начало календарного года были составлены графики прохождения

медицинского осмотра обучающимися и работниками Учреждения. Согласно составленных графиков обучающиеся прошли медицинский осмотр в ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола» в мае и в декабре 2024 года, в мае 2024 года был пройден периодический медицинский осмотр работниками Учреждения.

В Учреждении питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Обеспечение безопасности.

Серьезное внимание уделяется созданию в Учреждении условий для безопасной деятельности обучающихся, педагогических работников.

В здании МАУ «Теннисный центр «ТенХауС», где проходят учебно-тренировочные занятия, имеются система пожарной безопасности и система видеонаблюдения с выводом в ЕДДС Старооскольского городского округа; тревожная сигнализация с подключением на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Старому Осколу; тревожная сигнализация с подключением на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Старому Осколу – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»; система контроля управления доступом (СКУД). Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательных отношений, находящихся на объекте. Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антитеррористического характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях). Имеется утвержденный Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана спортсооружения в дневное время обеспечивается администраторами Учреждения и МАУ «Теннисный центр «ТенХауС», а в ночное время сторожами МАУ «Теннисный центр «ТенХауС».

В Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, тренеров-преподавателей и других работников, имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности учебно-тренировочного процессов: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Все инструктажи проводятся своевременно. Объект обеспечен средствами пожаротушения.

Информационное обеспечение.

В МАУ ДО СШОР «Виктория» имеется персональный сайт по адресу: http://oskol-viktoriya.ru . Сайт создан и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В методическом кабинете имеется вся необходимая литература для тренеров - преподавателей:

Однако, необходимо отметить недостаточную заинтересованность тренеров-преподавателей в печатных методических материалах. Большая часть предпочитает изучать материалы в электронном виде.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов обучающихся. При реализации дополнительных

образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития и др., групповые теоретические и практические учебно-тренировочные занятия, индивидуальная работа с обучающимися. Из анализа результатов деятельности Учреждения следует, что поставленные задачи спортивной, учебно-воспитательной и методической работы за отчетный год были выполнены. В Учреждении удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за 8-летнюю историю.

1.7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Важной задачей Учреждения является подготовка обучающихся высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

В течение 2024 года, обучающиеся Учреждения принимали участие в соревнованиях различного уровня:

-- по виду спорта «Прыжки на батуте»:

- в региональных соревнованиях принимали участие 114 обучающихся, из них победителями и призёрами стали 201 раз;
- во всероссийских соревнованиях принимали участие 98 обучающихся, из них победителями и призерами – 25 человек;
- в международных соревнованиях принимали участие 2 обучающихся, из которых Пенкин Илья стал бронзовым призёром;
- кандидатами в спортивную сборную команду Белгородской области стали 69 обучающихся;
- кандидаты в спортивную сборную команду России вошли 4 человека: Пенкин Илья, Попов Никита, Моногаров Никита и Дегтяренко Тихон.

-- по виду спорта «Теннис»:

- в региональных соревнованиях принимали участие 44 обучающихся, из них победители и призеры 21 человек.

В 2024 году в Учреждении проведено 11 спортивных мероприятий: 7 соревнований регионального уровня, 4 соревнования муниципального уровня.

Вывод: Благоприятный микроклимат, поддерживаемый как тренерами-преподавателями, так и коллективами обучающихся, способствует выстраиванию образовательной среды, направленной на реализацию спортивного потенциала обучающихся. Высокое качество образовательных услуг подтверждается результативными показателями и уровнем достижения обучающихся.

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «прыжки на батуте» в 2024 году

ФАМИЛИЯ И ИМЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	Личное первенство Белгородской области по прыжкам на батуте,17-19 мая 2024, г. Старый Оскол	XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России по прыжкам на батуте, 10-13.07.2024 г., г.Ярославль	Всероссийские соревнования «Надежды России-3» по прыжкам на батуте, 20-23.09.2024, г.Санкт-Петербург	Лично-командное первенство Белгородской области по прыжкам на батуте, 11-13.10.2024, г.Старый Оскол	Первенство России по прыжкам на батуте, 22-26.10.2024, г.Оренбург	Всероссийские соревнования "Памяти Героя Советского Союза С.М. Люлина" по прыжкам на батуте, 18-23.11.2024, г.Иваново	Лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, 06-07.12.2024, г. Старый Оскол
Авдеева Надежда	1 место (ДМТ)			5 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			
Арнаутов Кирилл	26 место (ДМТ)			20 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда) 11 место (БАТ) 4 место (БАТ-команда)			
Архипов Артем	1 место (ДМТ) 6 место (АКД)		участник	12 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 24 место (ДМТ) 11 место (БАТ)	2 место (ДМТ)	участник	9 место (АКД) 2 место (АКД-команда) 2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 11 место (БАТ)
Бабичева Мария	4 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)			9место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ)			
Бежин Савелий	3 место (СИНХ) 12 место (ДМТ)			36 место (ДМТ)			
Беланов Кирилл						3 место	3 место (ДМТ)

						(ДМТ)	5 место (ДМТ-команда)
Беляев Никита	32 место (ДМТ)						
Березина Кира	17 место (ДМТ)						
Богатырева Дарья	4 место (ДМТ)						14 место (ДМТ) 8 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)
Бойко Александра	2 место (ДМТ)			5 место(АКД) 1 место (АКД-команда)			
Бойко Анна	10 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)			15 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			
Борзенкова Виктория	11 место (ДМТ)						
Булочников Дмитрий	1 место (СИНХ) 3 место (АКД) 4 место (ДМТ)			6 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 7 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)			16 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда)
Буряк Ирина	1 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)			6 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда) 7 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)			1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
Варфоломеева Алёна	1 место (АКД) 2место (ДМТ)			8 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)	участник		
Виноградов Максим	1 место (БАТ) 5 место (ДМТ)			35 место (ДМТ)			
Водолагин Арсений						участник	19 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда)
Воронков Тимофей				24 место (ДМТ)			
Воронцов Захар	6 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)			11 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Воронцова Милана	2 место (СИНХ) 8место (ДМТ)			8 место (АКД) 25 место (ДМТ) 9 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)			
Врагов Евгений	10 место (ДМТ)						
Голощапова Ульяна	5 место (АКД)			18 место (АКД) 4 место (АКД-команда)			20 место (АКД) 4 место (АКД-команда)

				2 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			15 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
Гольцова Вероника	2 место (СИНХ) 9 место (ДМТ)			18 место (ДМТ) 8 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)			
Городилова Виктория	1 место (СИНХ) 4 место (АКД) 7 место (ДМТ)			1 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Гуменюк Николай	6 место (ДМТ) 3 место(СИНХ)						
Дегтяренко Тихон	2 место (АКД) 1 место (ДМТ) 5 место(СИНХ)		участник	7 место (АКД) 1 место (АКД-команда) 6 место (ДМТ) 2место (ДМТ-команда) 4 место (БАТ) 3 место (БАТ-команда)	участник	1 место (ДМТ)	
Дечев Даниил	29 место (ДМТ)			26 место (ДМТ)			
Дмитриева Елена	13 место (ДМТ)						
Домашов Арсений	28 место (ДМТ)			32 место (ДМТ)			
Дронов Егор	7 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			26 место (ДМТ)			37 место (ДМТ) 11 место (ДМТ-команда)
Ещенко Платон	7 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			33 место (ДМТ)			
Жиленкова Марьяна	6 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)			13 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Залесская Авдотья	3 место (СИНХ) 1место(АКД) 2 место (ДМТ)			1 место (ДМТ) 2место (ДМТ-команда) 8место (АКД) 4место (АКД-команда)			21 место (АКД) 4 место (АКД-команда) 16 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)
Зворыкин Александр	15 место (ДМТ)						
Звягинцева Валерия	4 место (ДМТ) 1 место (БАТ) 3 место (СИНХ)			3 место (АКД) 1 место (АКД-команда)			
Иванов Кирилл	3место (АКД) 3 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 1 место (СИНХ)			11 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 22 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)			10 место (АКД) 2 место (АКД-команда) 21 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)

Калугин Мирон	13 место (ДМТ)			25 место (ДМТ)			38 место (ДМТ) 7 место (ДМТ-команда)
Капустин Михаил	7 место (ДМТ) 3место (БАТ)			5 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда) 6 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)	участник		
Карапузова Василиса	3 место (ДМТ)			2 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			
Кобзарь Александр	3 место (СИНХ) 5 место (ДМТ) 2 место (АКД)			12 место(ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)		участник	23 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда)
Колесников Вадим	6 место (БАТ) 1 место (СИНХ) 13 место (ДМТ)			8 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 8 место (БАТ) 3 место (БАТ-команда)			
Котенев Вячеслав	3 место (ДМТ) 4 место (БАТ)			3 место (АКД) 1 место (АКД-команда) 2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 7 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)	участник		
Котенева Варвара	14 место (ДМТ) 3 место (АКД)			14 место (АКД) 3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			
Кругляков Владимир	1 место (АКД) 8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			5 место(АКД) 3место (АКД-команда) 23 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)		участник	4 место(АКД) 2 место (АКД-команда) 12 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)
Кузубов Егор	25 место (ДМТ)			16 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда) 12 место (БАТ) 4 место (БАТ-команда)			
Кузьмина Злата	4 место (АКД)			1 место (АКД) 1 место (АКД-команда)			
Куркин Егор	17 место (ДМТ)						

Лобанова Ева	20 место (ДМТ)			12 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)			
Львов Андрей	14 место (ДМТ)						
Макарова Анна	6 место (АКД) 11 место (ДМТ)			11 место (АКД) 4 место (АКД-команда)			10 место (АКД) 4 место (АКД-команда)
Малицкая Дарина	10 место (ДМТ)			34 место (ДМТ) 12 место (БАТ) 2место (БАТ-команда)			
Межуев Иван	21 место (ДМТ)			17 место (ДМТ)			
Мелихов Марк	11 место (ДМТ)						
Мильшин Тихомир	10 место (ДМТ)						
Мирошин Марк	9 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			13 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Моисеева Екатерина	6 место (ДМТ)						
Моисеенко Артём	9 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			30 место (ДМТ)			
Моногаров Владислав	6 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)			3 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			24 место (ДМТ) 7 место (ДМТ-команда) 8 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)
Моногаров Никита	2 место (ДМТ) 5 место (СИНХ)			3 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда) 3 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)	участник		
Музыка Артём	24 место (ДМТ)						
Мунштуков Денис	5 место (АКД) 3 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 1 место (СИНХ)			3 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда) 20 место (ДМТ)		3 место (БАТ)	4 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
Мухаматова Камила	4 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 1 место (СИНХ)			7 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда) 8 место (БАТ)			4 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 7 место (БАТ)

				1 место (БАТ-команда)			2 место (БАТ-команда)
Назаренко Анна	1 место (ДМТ)			4 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Немировский Кирилл	31 место (ДМТ)						
Николайчук Анна	15 место (ДМТ)			26 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)			
Новак Дарья	13 место (ДМТ)			10 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)			
Новикова Василиса	2 место (АКД) 11 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			2 место (АКД) 1 место (АКД команда)			
Овчарова Анастасия	2 место (СИНХ) 6 место (ДМТ) 3место (БАТ)						
Пенкин Андрей	1 место (АКД) 3 место (ДМТ)			2 место (АКД) 1 место (АКД-команда) 7 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)	участник		
Пенкин Илья	1 место (ДМТ) 1место (БАТ)	15 место (БАТ)	1 место (ДМТ) 3 место (БАТ)	15 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)	участник	1 место (БАТ)	1 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)
Плотникова Виолетта	1 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)						
Плутахина Арина	7 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)			36 место (ДМТ) 10 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)			
Подкопаев Кирилл	5 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 2 место (СИНХ)			1 место (ДМТ), 1 место(ДМТ-команда)			22 место (ДМТ) 7 место (ДМТ-команда)
Попадинец Роман	11 место (ДМТ)						34 место (ДМТ) 10 место (ДМТ-команда)
Попов Никита	2 место (ДМТ) 3 место (БАТ)			4 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)	участник	1 место (ДМТ)	7 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
Потапов Макар	22 место (ДМТ)		участник				
Потапов Мирон	13 место (ДМТ)						

Пыхтунова Ксения	16 место (ДМТ)						
Романюк Анастасия	1место (БАТ) 2 место (ДМТ) 3место (СИНХ)		участник	1 место (БАТ)	участник		2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 1 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)
Сафонов Константин	23 место (ДМТ)			28 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда)			
Сафонова Юлия	5 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			12 место (ДМТ)			19 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда) 5 место (БАТ) 2 место (БАТ-команда)
Свилогузов Матвей	8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			27 место (ДМТ)			30 место (ДМТ) 11 место (ДМТ-команда)
Свилогузова София	8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			8 место (ДМТ) 6 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)			18 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)
Свинухов Матвей				23 место (ДМТ)			
Севрюков Иван	1 место (СИНХ) 8 место (ДМТ) 3 место (АКД) 3 место (БАТ)			19 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Серков Савва	2 место (АКД) 2 место (ДМТ)			3 место (АКД) 3 место (АКД-команда) 8 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда) 5 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)		1 место (ДМТ)	13 место (АКД) 2 место (АКД-команда) 5 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)
Серков Стефан	3 место (АКД) 4 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)						
Симонов Артем	10 место (ДМТ)			9 место (ДМТ) 5 место (ДМТ-команда) 10 место (БАТ) 4 место (БАТ-команда)			
Смирнова Мария	16 место (ДМТ)						

Смирных Сергей	18 место (ДМТ)						
Сошников Арсений	12 место (ДМТ)			2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			35 место (ДМТ) 10 место (ДМТ-команда)
Стародубцев Максим	20 место (ДМТ)						
Стойчева Александра	14 место (ДМТ)			32 место (ДМТ)			
Сторожева Варвара	3 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)			6 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Суконцев Тарас							27 место (ДМТ) 7 место (ДМТ-команда) 5 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)
Тихеня Полина	8 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)			40 место (ДМТ)			
Трипутин Арсений	9 место (ДМТ)						
Устинов Данил	5 место (ДМТ) 5место (БАТ) 2 место (СИНХ)			1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			
Федотова Мария	17 место (ДМТ)						
Фефелова Полина	18 место (ДМТ)			19 место (ДМТ) 4место (ДМТ-команда)			
Филипповских Александр	2 место (БАТ) 4 место (ДМТ)			4 место (ДМТ) 1место (ДМТ-команда) 5 место (БАТ) 3 место (БАТ-команда)	участник		
Фомин Денис	4 место (ДМТ) 5 место (АКД) 1 место (БАТ) 3 место (СИНХ)		участник	9 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда)			14 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)
Фоняк Виктория	2 место (БАТ) 3 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)			9 место (ДМТ)			
Фролов Александр	15 место (ДМТ)						
Харин Даниил	16 место (ДМТ)			31 место (ДМТ)			

Харламова Виктория	5 место (ДМТ) 2 место (БАТ)			7 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			
Харченко Полина	7 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)						
Холтобина Элина	3 место (ДМТ)			27 место (ДМТ) 2 место (ДМТ-команда)			
Хруслов Александр	3 место (СИНХ) 6 место (ДМТ)			18 место (ДМТ) 3 место (ДМТ-команда)			
Худойкин Иван	11 место (ДМТ)						
Чепканич Валерия	6 место (ДМТ)			35 место (ДМТ)			
Ширшов Макар	3 место (СИНХ) 7 место (ДМТ)			17 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)			36 место (ДМТ) 11 место (ДМТ-команда) 7 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)
Ширшова Елена	1 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)			9 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда)			14 место (ДМТ) 4 место (ДМТ-команда)
Шишлянникова Алина	3 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 1 место (СИНХ)						
Щербаков Артем	33 место (ДМТ)						

ФАМИЛИЯ И ИМЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	Первенство СШОР «Виктория», посвященное памяти ветерана ВОВ Иванова Е.А.	Международные соревнования по прыжкам на батуте на призы ЗМС Т. Петрени, 10-14.12.2024, г.Могилёв
Авдеева Надежда	10 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	
Арнаутов Кирилл	12 место (ДМТ)	
Афонин Степан	26 место (ДМТ)	
Бабичева Мария	3 место (ДМТ) 4 место (БАТ)	
Бежин Савелий	13 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Бойко Александра	17 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Бойко Анна	4 место (ДМТ) 7 место (АКД)	
Борщ Дарья	28 место (ДМТ)	

Варфоломеева Алёна	1 место (ДМТ) 3 место (БАТ)	
Виноградов Максим	14 место (ДМТ)	
Воронцов Захар	5 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Воронцова Милана	3 место (АКД) 14 место (ДМТ)	
Голосной Константин	31 место (ДМТ)	
Голосной Степан	34 место (ДМТ)	
Гольцова Вероника	20 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Городилова Виктория	5 место (ДМТ) 6 место (БАТ) 3 место (СИНХ)	
Грязнова Ксения	17 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Дегтяренко Тихон	4 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	4 место (БАТ)
Дечев Даниил	18 место (ДМТ) 5 место (СИНХ)	
Дмитриева Елена	18 место (ДМТ) 3 место (БАТ) 2 место (СИНХ)	
Ещенко Платон	5 место (АКД) 8 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Жиленкова Марьяна	2 место (ДМТ)	
Звягинцева Валерия	1 место (ДМТ) 2 место (АКД)	
Капустин Михаил	20 место (ДМТ) 4 место (БАТ)	
Карапузова Василиса	3 место (ДМТ)	
Клейменова Виктория	10 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Кобелев Кирилл	32 место (ДМТ)	
Колесников Вадим	5 место (ДМТ) место (БАТ) 3 место (СИНХ)	
Котенев Вячеслав	3 место (ДМТ) 6 место (БАТ)	
Котенева Варвара	6 место (АКД) 15 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Кувшинов Савелий	27 место (ДМТ)	
Кузубов Егор	11 место (ДМТ)	
Кузьмина Злата	1 место (АКД)	
Лобанова Ева	27 место (ДМТ)	
Малицкая Дарина	16 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Матюш Елизавета	29 место (ДМТ)	
Межуев Иван	9 место (ДМТ)	
Менщиков Иван	33 место (ДМТ)	
Мирошин Марк	12 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	

Моисеева Екатерина	24 место (ДМТ)	
Моисеенко Артём	22 место (ДМТ)	
Моногаров Никита	2 место (ДМТ) 1 место (БАТ) 5 место (СИНХ)	
Музыка Артём	35 место (ДМТ)	
Надеина Анна	26 место (ДМТ)	
Назаренко Анна	2 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	
Николадзе Роман	1 место (СИНХ) 3 место (АКД) 11 место (ДМТ)	
Новак Дарья	2 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)	
Новикова Василиса	2 место (БАТ) 1 место (АКД) 7 место (ДМТ)	
Панин Фёдор	38 место (ДМТ)	
Пенкин Илья		3 место (БАТ)
Петряев Михаил	39 место (ДМТ)	
Плутахина Арина	18 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Поплавский Артём	28 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Пыхтунов Ярослав	4 место (АКД) 14 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Русанова Вероника	22 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Сафонов Константин	6 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Свинухов Матвей	29 место (ДМТ)	
Севрюков Иван	10 место (ДМТ) 2 место (АКД)	
Серков Стефан	23 место (ДМТ)	
Симонов Артем	4 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Стародубцев Максим	25 место (ДМТ)	
Сторожева Варвара	4 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	
Суконцев Всеволод	17 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)	
Устинов Данил	15 место (ДМТ) 3 место (БАТ)	
Фефелова Полина	13 место (ДМТ) 5 место (СИНХ)	
Филаткин Мирон	30 место (ДМТ)	
Филева София	31 место (ДМТ)	
Филипповских Александр	3 место (ДМТ) 3 место (БАТ)	
Харин Даниил	24 место (ДМТ)	
Харламова Виктория	19 место (ДМТ) 1место (БАТ)	
Холтобина Элина	16 место (ДМТ)	

Хруслов Александр	6 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	
Чеботарев Богдан	36 место (ДМТ)	
Черников Глеб	40 место (ДМТ)	

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «теннис» в 2024 году

	ФАМИЛИЯ И ИМЯ СПОРТСМЕНА	Первенство Белгородской области -2, 20-24.05.2024, г.Старый Оскол	Первенство СГО-1, 27-31.05.2024, г.Старый Оскол	Первенство СГО-2, 03-07.06.2024, г.Старый Оскол	Чемпионат Рязанской области, 16-23.06.2024, г.Рязань	Первенство-1 Белгородской области по теннису, 28.10-01.11.2024, г.Старый Оскол	Первенство-2 Белгородской области по теннису, 05-08.11.2024, г.Старый Оскол	Первенство Пензенской области,04-10.11.2024, г.Пенза
1.	Азизова Алиса		5-8 место					
2.	Алтунина Валерия		5-8 место					
3.	Батенько Александра	3 место-парный				3место-парный		
4.	Бригадин Александр		9-16 место	9-16 место				
5.	Вагнер Максим		3 место	2 место		участник		
6.	Валеева София	3 место-одиночный 2 место-парный				2 место парный разряд	3 место одиночный разряд	
7.	Васильева Анфиса			9-16 место				
8.	Ватутина Александра		9-16 место					
9.	Водяшкина Анастасия			9-16 место				
10.	Гусаров Евгений		9-16 место	9-16 место				
11.	Емельянова Мария	2 место-од , 1 м				1 м одиночный	участник	
12.	Ерофеева Мария		2 место					
13.	Жилякова Полина		9-16 место	3место		участник	участник	
14.	Журавлева Мария	2 место-парный				3 место один.	участник	
15.	Журавлева Ульяна			9-16 место				
16.	Иващенко Ева		5-8место	9-16 место			участник	
17.	Казей Агата						участник	
18.	Каркешкина Стефания		9-16 место	5-8 место				
19.	Климов Кирилл		5-8 место					
20.	Кононова Ксения	3 место-парный						

21.	Коншин Алексей		2 место					
22.	Кошелева Елизавета		5-8 место			участник		
23.	Кравцова Ксения	3 место-парный					участник	
24.	Лазан Марк		5-8 место			участник	участник	
25.	Лисовая Василиса						участник	
26.	Литовченко Вячеслав			9-16 место				
27.	Лотоха Арина		3место			участник	участник	
28.	Льдоков Константин		9-16 место	5-8 место				
29.	Льдоков Федор		1место					
30.	Никулина Дарина			5-8 место				
31.	Олейников Михаил			1место		3 место один.	1 место одиночный	
32.	Остапенко Елизавета		9-16 место	9-16 место				
33.	Панасенко Герман		5-8 место	9-16 место				
34.	Парышев Михаил			9-16 место				
35.	Подзоров Фёдор		4место					
36.	Подкопаев Николай			9-16 место				
37.	Пожилых Милана						участник	
38.	Поляков Пётр		9-16 место	5-8 место				
39.	Рощупкин Макар		9-16 место	4место				
40.	Сафонова Анна			9-16 место				
41.	Сидоров Аким		5-8место	9-16 место				
42.	Солохин Дмитрий		9-16 место	5-8место				
43.	Стойчев Илья			9-16 место				
44.	Суязова Мария		9-16 место	5-8место		участник	участник	
45.	Тарасов Никита		9-16 место	5-8место				
46.	Ткаченко Роман		9-16 место	3место			2 место одиночный	
47.	Тулинова Александра		9-16 место	2место		участник	участник	
48.	Хохлова Вера			5-8место				
49.	Чернокалова Валерия		1место			участник	2 место одиночный	
50.	Черномашенцева Александра		9-16 место	1место		участник	участник	
51.	Шевелева Василиса		9-16 место	4место				
52.	Шлыкова Ксения	участник					участник	

53.	Штанько Виктория	1 место-одиночный разряд, 1 место пар			участник	1 место-парный, 2 м		1 место – парный разряд
54.	Штанько Ксения			4место		участник	участник	

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	213 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	69 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	213 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	145 человек/ 72,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 13,6%
1.8.4	На федеральном уровне	98 человека/ 46%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153
1.9.1	На муниципальном уровне	77 человек/ 50%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 50%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/ 16,3 %
1.9.5	На международном уровне	2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0

3. Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность Учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте», Уставом Учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав Учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность Учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Администрация Учреждения создает необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В Учреждении создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и подростков, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития Учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на

протяжении всего периода его обучения в Учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

4. Задачи Учреждения на 2025 год

На основании выявленных проблем необходимо в 2025 году решить следующие задачи:
- сохранить кадровый состав и контингент обучающихся;
- продолжить работу по подготовке спортсменов-разрядников, индивидуальному подходу к обучающимся;
- активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программ;
- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
- поддерживать качество обучения и спортивную подготовку обучающихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава;
- продолжить работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, профилактики вредных привычек;
- продолжить работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, муниципальных и региональных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями;
- продолжить работу по проведению коррекционных посещений учебно-тренировочных занятий, методическую работу с молодыми специалистами;
- проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства;
- улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений учебно-тренировочных занятий и контроля по ведению образовательной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.