

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАУ ДО СШОР «Виктория»
от «07» апреля 2026 года
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО СШОР «Виктория»
О.В. Печенкина
«08» апреля 2026 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2025 ГОД

МАУ ДО СШОР
«Виктория»
ул. Советская, 31
Омская область,
Старооскольский
городской округ

**Структура и содержание отчета о самообследовании
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория»
Старооскольского городского округа**

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об Учреждении	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.3. Структура и система управления Учреждением	5
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
1.5. Финансовое обеспечение и материально-техническая база	9
1.6. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	9
1.7. Сведения о контингенте обучающихся	11
1.8. Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса	12
1.9. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	19
2. Показатели деятельности	55
3. Общие выводы по результатам самообследования	57
4. Задачи на 2026 год	58

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировалось:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения;
- материально – техническое и финансовое обеспечение Учреждения;
- участие и результативность обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и поставлены задачи на 2026 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» Старооскольского городского округа.

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

МАУ ДО СШОР «Виктория».

Место нахождения Учреждения:

309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Телефон: +79914055035

E-mail: mayshviktoria@mail.ru

Сайт: <http://oskol-viktoriya.ru/>

Год основания: 2016

Учредитель: муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области.

Директор Учреждения: Печенкина Оксана Викторовна

Заместитель директора: Шаблинская Ольга Владимировна

Заместитель директора по АХЧ: Фаустова Анжела Александровна

Режим работы:

- Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

- График работы административно-управленческого персонала: понедельник-четверг с 9:00 до 18:00, пятница с 9:00 до 16:45, обед с 13:00 до 13:45, суббота, воскресенье – выходной.

Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, создано в соответствии с действующим законодательством, действует на основании Устава.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения — автономное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской области в соответствии с муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа (далее – Учредитель).

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Надежда, дом 11.

Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе администрации Старооскольского городского округа.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и физической культуры и спорта, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области, Уставом Старооскольского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа, Уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: «прыжки на батуте» и «теннис», регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00668629 от 04 августа 2023 года.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностными обязанностями работников Учреждения;
- локальными актами Учреждения;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки

по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

В Учреждении на основе муниципального задания реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис». В их реализации участвовали 175 обучающихся, которые занимались в 24 учебно-тренировочных группах.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочную деятельность в спортивном зале МАУ «Теннисный центр «ТенХаус» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда, являющихся собственностью Старооскольского городского округа.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на эту должность в порядке, установленном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения после утверждения их приказом Учреждения.

Общее собрание взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждением, имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Управляющий совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления

Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

В 2025 году проведено 6 заседаний Управляющего совета Учреждения по вопросам принятия локальных актов, стимулирующих выплат работникам учреждения, согласование поощрительных единовременных выплат работникам, согласование премии по итогам работы работникам.

В целях организации и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности. Педагогический совет взаимодействует с руководством Учреждения и другими органами управления Учреждения; имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

За отчетный период проведено 5 заседаний Педагогического совета.

Тематика Педагогических советов в 2025 году актуальна по содержанию, имеет практическое значение в информационном обеспечении педагогических работников Учреждения, а также позволяет контролировать исполнение решений Педагогического совета.

Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет Учреждения. По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям законодательства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

За отчетный период контроль качества обучения осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля.

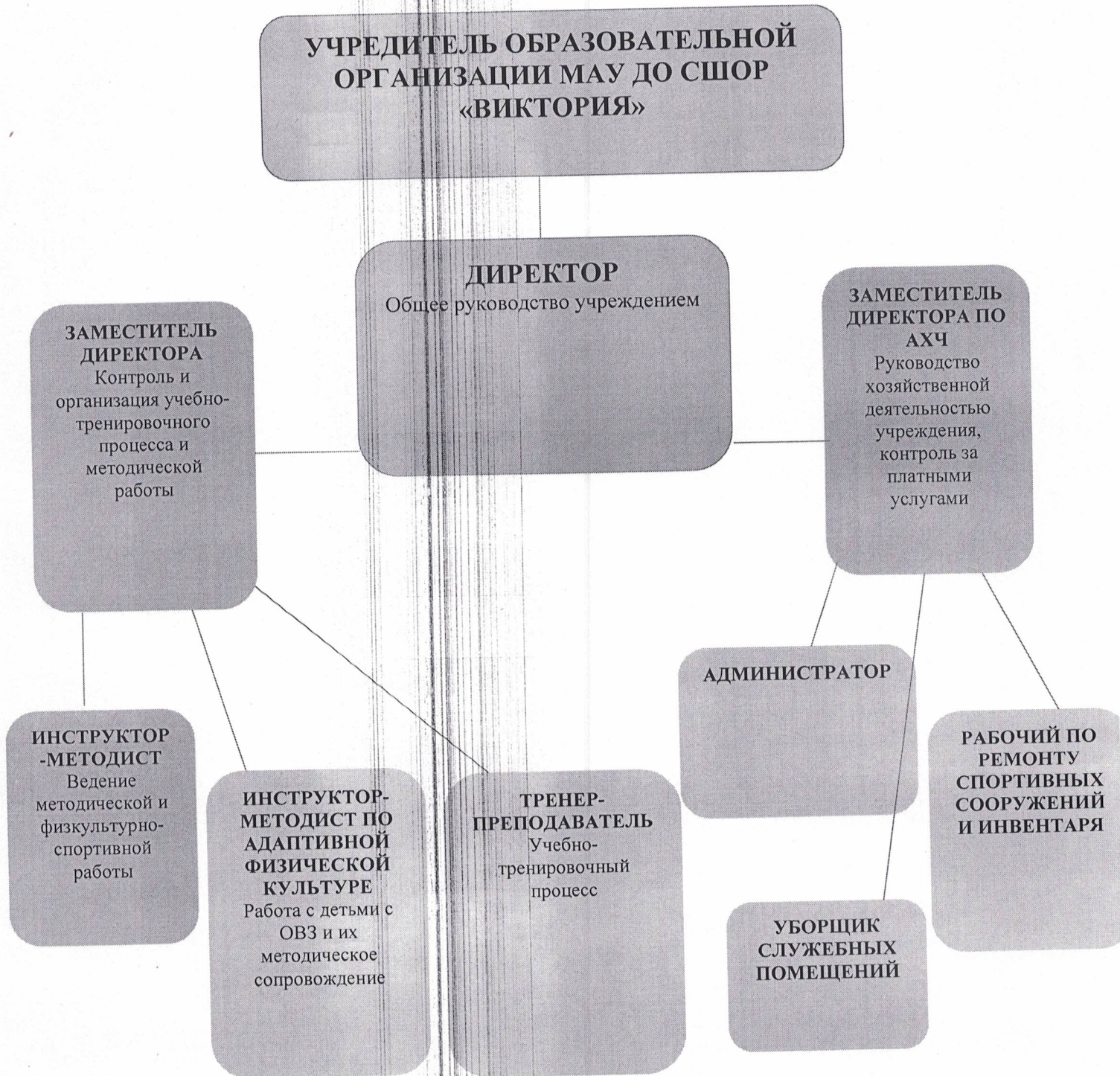
В 2025 году проведены проверки по следующим вопросам:

- контроль за ведением документации;
- контроль прохождения медицинского осмотра и наличия медицинских справок у обучающихся;
- контроль за комплектованием учебно-тренировочных групп;
- контроль за методически правильным ведением учебно-тренировочного занятия;
- контроль за соответствием списочного состава обучающихся фактическому;
- контроль за уровнем знаний, навыков обучающихся в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов освоения программного материала по результатам выполнения контрольно-переводных нормативов и контрольных испытаний.

Аналитическая деятельность администрации Учреждения дает возможность получить достижения Учреждения, выявить проблемы, что в итоге позволяет сформулировать цели и задачи, а также разработать план работы Учреждения на новый учебно-тренировочный год.

Структура управления:



Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности Учреждения. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с тренерами-преподавателями в Учреждении уделяется большое внимание.

Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов Учреждения, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Руководство Учреждения постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ учебно-тренировочных занятий администрацией Учреждения.

В МАУ ДО СШОР «Виктория» работают восемь тренеров - преподавателей, два инструктора-методиста.

По педагогическим работникам отмечалась следующая дифференциация стажа работы:

- До 10 лет - 3 человека;
- Более 10 лет – 3 человека;
- Более 20 лет – 1 человек;
- Более 30 лет – 1 человека;
- Более 40 лет – 2 человек.

Профессиональная компетентность педагогических работников отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

Количество педагогических работников			Уровень квалификации, чел.			Уровень образования, чел.	
всего	штатных	совместителей	высшая	первая	б/к	высшее	среднее
10	10	0	5	2	3	8	2

Весь тренерско-преподавательский состав прошел обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 году прошли аттестацию четыре тренера-преподавателя на высшую квалификационную категорию и один инструктор-методист на первую квалификационную категорию.

Возраст педагогических работников:

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
3	20%	3	40%	4	40%

В 2025 году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности Учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией Учреждения в течение года были посещены учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Вывод: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, имеющий высокий потенциал, что положительно влияет на качество обучения и

воспитания обучающихся. Тренеры-преподаватели владеют методикой преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

1.5. Финансовое обеспечение и материально-техническая база

Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2025 году в Учреждении всего израсходовано – 16872,8 тыс. руб., из них:

- участие в соревнованиях и тренировочных мероприятиях (сборах) – 1089,2 тыс. руб.;

- укрепление материально-технической базы – 703,4 тыс. руб.

Поступило средств от приносящей доход деятельности – 1282,12 тыс. руб.

Финансирование учебно-воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки.

Деятельность Учреждения по организации учебно-тренировочного процесса осуществляется в спортивном зале, площадью 3756 кв.м на основании договора о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда, являющее собственностью Старооскольского городского округа с МАУ «Теннисный центр «ТенХаус».

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: батуты, дорожка акробатическая, двойной мини-трамп, дорожка для разбега, лонжа универсальная, маты гимнастические, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, скакалки, гантели, вышка судейская теннисная, корзина для теннисных мячей, пушка теннисная, сетки теннисные, стойки для теннисных сеток, ракетки теннисные, мячи теннисные.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять учебно-тренировочную деятельность в Учреждении в полном объеме.

1.6. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Образовательная деятельность Учреждения по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта направлена на:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом;

- выявление индивидуальных способностей у детей для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работ для детей, направленных на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис», включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

- организацию и проведение тренировочных мероприятий на основе

разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организацию и проведение официальных спортивных мероприятий;
- оснащение материально-технической базы учреждения для повышения эффективности деятельности в рамках выполнения муниципального задания;
- обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных мероприятиях.

Для реализации своих целей Учреждение:

- проводит групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- ведет пропаганду культивируемых видов спорта, используя для этого средства массовой информации, проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организует совместную деятельность с другими организациями;
- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию методики оздоровительной, спортивной тренировки и соревновательной деятельности;
- обеспечивает деятельность спортивного сооружения;
- осуществляет учебно-тренировочный процесс;
- осуществляет проведение спортивно-зрелищных мероприятий;
- создает необходимые условия для привлечения детей к занятиям по видам спорта;
- организует культурно-массовую, досуговую деятельность в соответствии с целями Учреждения;
- организует и проводит различные по форме и тематике культурно-массовые мероприятия, торжественные собрания, конкурсы, фестивали, праздники;
- разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- составляет индивидуальные планы спортивной подготовки обучающихся, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис» проводится на этапах спортивных подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материальной-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы в информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные

представители).

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающий преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки, обучающихся всех возрастных групп.

Учреждение располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствует требованиям, содержащимися в них.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Учреждение обеспечивает непрерывный в течение календарного года учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 1 года при проведении учебно-тренировочных занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Комплектование учебно-тренировочных групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовки, учебно-тренировочной, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается приказом Учреждения, после согласования с Педагогическим советом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки является:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится на основании приказа Учреждения по согласованию с Педагогическим советом при условии: улучшение обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.7. Сведения о контингенте обучающихся.

В Учреждение зачисляются дети, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие индивидуальное тестирование.

В процессе обучения учитываются индивидуальные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Методы и технологии, используемые в работе педагогического коллектива, дают возможность обучающимся реализовать себя в спортивной деятельности,

способствуют развитию физических способностей.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп		Число обучающихся		% от общего числа обучающихся	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1.	«Прыжки на батуте»	13	18	147	114	69%	66%
2.	«Теннис»	7	6	66	61	31%	34%
3.	Всего:	19	24	213	175	100%	100%

Возрастной состав обучающихся представлен уровнем младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№ п/п	Возраст	Число обучающихся			
		2024 год	%	2025 год	%
1.	7-9 лет	129	61%	66	37%
2.	10-14 лет	69	32%	91	52%
3.	15-17 лет	15	7%	17	10%
4.	18 и старше	0	0%	1	1%
Всего		213	100%	175	100%

Подготовлено и подтверждено разрядников за 2025 год:

Вид спорта	МС	КМС	1	2, 3	Юношеские разряды	Всего
«Прыжки на батуте»	3	25	16	17	10	71
«Теннис»		-	-	8	3	11
Всего:	3	25	16	25	13	82

Вывод: Контингент обучающихся соответствует возрастным и разрядным требованиям.

1.8. Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса.

Учреждение работает по учебно-тренировочному плану, который составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» (утверждена приказом Учреждения от 25 ноября 2025 года №01-01/174) и «теннис» (утверждена приказом Учреждения от 06 августа 2025 года №01-01/113), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

разработаны на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 сентября 2025 года №788) и «теннис» (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 года №980).

В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис» (далее – программы) сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки обучающихся:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные особенности обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся. Основными задачами на этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

- изучение основ безопасного поведения при учебно-тренировочных занятиях;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- овладение основами техники по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис»;
- получение общих знаний об антидопинговых правилах;
- соблюдение антидопинговых правил;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда) необходимой для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучение правил безопасности при учебно-тренировочных занятиях и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда), необходимой для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобретение знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;
- овладение теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- закрепление и повышение уровня знаний антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- демонстрация высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению второго спортивного разряда по виду спорта «теннис» и «кандидат в мастера спорта» по виду спорта «прыжки на батуте» не реже одного раза в два года;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивного звания), необходимой для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствование уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- знание и соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушения;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей физической и специальной физической подготовке;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- выполнение результатов, соответствующих присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнения норм и требований, необходимых для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

- достижение результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

- демонстрация высоких спортивных результатов в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Программы рассчитаны на 52 недели в год.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух академических часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех академических часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех академических часов.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- индивидуальные занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в спортивных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в Учреждение, определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис».

Режим работы:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Режим работы работников Учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Учреждения.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в протоколах контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебно-тренировочных программ по видам спорта соответствуют. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебно-тренировочным планом. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «прыжки на батуте» и «теннис». Контрольно-

переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются директором Учреждения.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа в Учреждении.

Формы методической работы:

1. Тематические методические заседания.
2. Работа педагогов над темами самообразования.
3. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру-преподавателю.
4. Взаимное посещение и самоанализ учебно-тренировочных занятий.
5. Организация и контроль за повышением квалификации педагогических работников.
6. Аттестация работников.
7. Контроль за посещаемостью обучающихся.
8. Контроль за ведением журналов учета посещаемости учебно-тренировочных занятий.

За отчетный период анализ педагогической активности в области применения информационных компьютерных технологий показал, что 100 % педагогического состава пользуются интернет-ресурсами, применяя в своей деятельности информацию, технологии, методики, техники работы с обучающимися по различным направлениям деятельности.

С целью обмена опытом работы и повышения педагогического мастерства, тренерами-преподавателями проведены открытые учебно-тренировочные занятия.

Инструктором-методистом Макевниной И.Г., тренерами-преподавателями: Корнеевой Н.В., Базулиной А.А., Мандриковой А.Ю. были разработаны методические разработки на темы: «Тактическая подготовка в спорте», «Общие и специальные принципы подготовки спортсмена, закономерности их определяющие», «Психологическая и интеллектуальная подготовка спортсменов», «Человеческая жизнь – главная ценность, независимо от уровня здоровья».

Воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы в Учреждении определяется в соответствии с Планом работы Учреждения, утвержденным приказом Учреждения от 06 августа 2025 года №01-01/114, а также базовыми национальными ценностями, и осуществляется через:

- организацию совместного досуга, проведение праздников с привлечением детей и родителей к их подготовке и проведению;
- беседы, акции, лекции, мониторинги;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных историческим и праздничным датам России.

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время

посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике обучающегося, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно- массовой работы.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры-преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий «Я и моя безопасность», «Что я знаю о безопасности», о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), тематические беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании) «Вредные привычки», «Знать, чтобы жить», «Мы против курения! А вы?». Беседы, посвященные Дню Великой Победы.

Первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание и профилактика здорового образа жизни.

В течение учебно-тренировочного года проводилась совместная работа по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, повышению физической подготовки и организации внеурочной деятельности детей.

Медицинское обслуживание.

В Учреждении проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике различных заболеваний, формированию потребности в здоровом образе жизни, выполнению нормативных санитарно-гигиенических условий.

Медицинский (врачебный) контроль за обучающимися осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 года № 1144н и предусматривает:

- предварительные и периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование (1 раз в год для учебно-тренировочных групп этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа, 2 раза в год для учебно-тренировочных групп этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

На начало календарного года были составлены графики прохождения медицинского осмотра обучающимися и работниками Учреждения. Согласно составленных графиков обучающиеся прошли медицинский осмотр в ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола» в мае и в декабре 2025 года, в мае 2025 года был пройден периодический

медицинский осмотр работниками Учреждения.

В Учреждении питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Обеспечение безопасности.

Серьезное внимание уделяется созданию в Учреждении условий для безопасной деятельности обучающихся, педагогических работников.

В здании МАУ «Теннисный центр «ТенХаус», где проходят учебно-тренировочные занятия, имеются система пожарной безопасности и система видеонаблюдения с выводом в ЕДДС Старооскольского городского округа; тревожная сигнализация с подключением на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Старому Осколу; тревожная сигнализация с подключением на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Старому Осколу – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»; система контроля управления доступом (СКУД). Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательных отношений, находящихся на объекте. Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антитеррористического характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях). Имеется утвержденный Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана спортсооружения в дневное время обеспечивается администраторами Учреждения и МАУ «Теннисный центр «ТенХаус», а в ночное время сторожами МАУ «Теннисный центр «ТенХаус».

В Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, тренеров-преподавателей и других работников, имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности учебно-тренировочного процессов: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Все инструктажи проводятся своевременно. Объект обеспечен средствами пожаротушения.

Информационное обеспечение.

В МАУ ДО СШОР «Виктория» имеется персональный сайт по адресу: <http://oskol-viktoriya.ru>. Сайт создан и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В методическом кабинете имеется вся необходимая литература для тренеров - преподавателей:

Однако, необходимо отметить недостаточную заинтересованность тренеров-преподавателей в печатных методических материалах. Большая часть предпочитает изучать материалы в электронном виде.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов обучающихся. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития и др., групповые теоретические и практические учебно-

тренировочные занятия, индивидуальная работа с обучающимися. Из анализа результатов деятельности Учреждения следует, что поставленные задачи спортивной, учебно-воспитательной и методической работы за отчетный год были выполнены. В Учреждении удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за 9-летнюю историю.

1.9. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Важной задачей Учреждения является подготовка обучающихся высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

В течение 2025 года, обучающиеся Учреждения принимали участие в соревнованиях различного уровня:

По виду спорта «Прыжки на батуте»:

- в региональных соревнованиях принимали участие 181 обучающийся, из них победителями и призёрами стали 241 раз;
- во всероссийских соревнованиях принимали участие 43 обучающийся, из них победителями и призерами – 10 человек;
- в международных соревнованиях принимал участие 1 обучающийся;
- кандидатами в спортивную сборную команду Белгородской области стали 57 обучающихся;

- кандидаты в спортивную сборную команду России вошли 2 человека: Пенкин Илья и Моногаров Никита.

По виду спорта «Теннис»:

- в региональных соревнованиях принимали участие 55 обучающихся, из них победители и призёры 8 человек.

В 2025 году в Учреждении проведено 6 спортивных мероприятий: 3 соревнования регионального уровня, 2 соревнования муниципального уровня и 1 школьное соревнование.

Вывод: Благоприятный микроклимат, поддерживаемый как тренерами-преподавателями, так и коллективами обучающихся, способствует выстраиванию образовательной среды, направленной на реализацию спортивного потенциала обучающихся. Высокое качество образовательных услуг подтверждается результативными показателями и уровнем достижения обучающихся.

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «прыжки на батуте» в 2025 году

1.	Авдеева Надежда Имя обучающегося	Первенство Старооскольского городского округа по прыжкам на батуте, 25-26.01.2025г., г. Старый Оскол	3 место (АКД) 9 место (ДМТ)	Чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, 25.01.2025г., г. Старый Оскол	14 место (АКД) 13 место (ДМТ)	Первенство Северо-Западного федерального округа и Центрального федерального округа по прыжкам на батуте, 17-20.02.2025г., г. Ярославль	Чемпионат Северо-Западного федерального округа и Центрального федерального округа по прыжкам на батуте, 17-20.02.2025г., г. Ярославль	Всероссийские соревнования "Надежды России-1" по прыжкам на батуте, 11-17.03.2025г., г. Сочи	Первенство России по прыжкам на батуте, 06-12.04.2025г., г. Иваново	Всероссийские соревнования «Надежды России-2» по прыжкам на батуте, 14-19.05.2025г., пгт. Сиринск, Краснодарский край	Кубок Старооскольского городского округа по прыжкам на батуте, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 30.05.2025г., г. Старый Оскол	Первенство Белгородской области по прыжкам на батуте, 31.05-01.06.2025г., г. Старый Оскол	Всероссийские соревнования «Надежды России-3» по прыжкам на батуте, 09-15.09.2025г., г. Екатеринбург	Лично-командное первенство Белгородской области по прыжкам на батуте, 26-28.09.2025г., г. Старый Оскол	Первенство России по прыжкам на батуте, 13-19.10.2025г., г. Новый Уренгой	31-е Первенство мира по прыжкам на батуте, 13-16.11.2025г., г. Пампелона, Испания	Всероссийские соревнования «Памяти Героя Советского Союза С.М. Людина» по прыжкам на батуте, 18-23.11.2025г., г. Иваново	Первенство МАУ ДО СШОР «Виктория» памяти ветерана ВОВ Иванова Е.А. по прыжкам на батуте, 13-14.12.2025 г., г. Старый Оскол	4 место (ДМТ)
----	-------------------------------------	--	--------------------------------	--	----------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	---------------

еева Алёна	место (ДМТ)	к	к	(СИНХ) 3 место (ДМТ)	(АКД-команда) 3 место (БАТ-команда) 3 место (ДМТ-команда) 4 место (СИНХ) 4 место (АКД) 12 место (ДМТ) 13 место (БАТ)					к	(ДМТ)	
17. Виноградо в-Максим	42 место (ДМТ) 7 место (БАТ)		1 место (БАТ) 8 место (ДМТ)		2 место (СИНХ) 5 место (ДМТ)							
18. Водолагин Арсений			3 место (АКД) 4 место (ДМТ)									
19. Воронцов Захар	1 место (ДМТ)				3 место (СИНХ) 17 место (ДМТ)							4 место (ДМТ)
					4 место (АКД-команда) 1 место (БАТ-команда) 3 место (ДМТ-команда) 15 место (АКД)							

20.	Воронцова Милана	16 место (ДМТ) 8 место (АКД) 2 место (БАТ)	18 место (ДМТ)	9 место (ДМТ) 9 место (БАТ)	1 место (СИНХ) 1 место (ДМТ- команда) 5 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	5 место (ДМТ)
21.	Голосной Константин	11 место (ДМТ)	2 место (БАТ) 22 место (ДМТ)	3 место (БАТ) 23 место (ДМТ)	2 место (АКД) 1 место (АКД- команда) 21 место (ДМТ) 8 место (БАТ) 3 место (БАТ- команда) 3 место (СИНХ)	2 место (ДМТ) 1 место (БАТ)
22.	Голосной Степан	12 место (ДМТ)				
23.	Голощапов а Ульяна	20 место (ДМТ) 6 место (БАТ)				

51.	Кругляков Владимир	1 место (БАТ) 4 место (АКД) 5 место (АКД) 5 место (ДМТ)	участни к							3 место (АКД) 9 место (ДМТ) 5 место (СИНХ)				5 место (БАТ) 12 место (БАТ) 3 место (БАТ- команда) 5 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команда)						5 место (БАТ)
52.	Кузнецов Артемий	16 место (ДМТ)																		
53.	Кузубов Егор	19 место (ДМТ)								21 место (ДМТ) 6 место (СИНХ)				5 место (АКД- команда) 3 место (БАТ- команда) 1 место (СИНХ) 20 место (АКД) 17 место (БАТ) 19 место (ДМТ)						участни к 1 место (БАТ)
54.	Кузьмина Злата	2 место (АКД)	участни к							1 место (АКД) 6 место (ДМТ)				1 место (АКД- команда) 3 место (БАТ- команда) 3 место (ДМТ)						участни к 2 место (АКД) 8 место (ДМТ) 3 место (БАТ)

64.	Моисеева Екатерина	22 место (ДМТ)																(БАТ) 7 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команда) 3 место (БАТ- команда)							
65.	Моногаров Владислав	1 место (ДМТ)	6 место (ДМТ)	участник														23 место (ДМТ) 5 место (СИНХ) 3 место (ДМТ) 5 место (СИНХ)	1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команда) 4 место (БАТ) 3 место (БАТ- команда)	1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команда) 1 место (ДМТ)	3 место (ДМТ)	3 место (ДМТ) 3 место (АКД)	3 место (БАТ)	3 место (БАТ)	3 место (БАТ)
66.	Моногаров Никита	23 место (ДМТ) 5 место (БАТ)		участник	4 место (ДМТ)	5 мест о (ДМ Т- кома нда)	участник											1 место (ДМТ) 3 место (АКД)	1 место (ДМТ- команда) 1 место (ДМТ)	3 место (ДМТ)	4 место (БАТ)	8 место (ДМТ) 5 место (БАТ)			
67.	Музыка Артем																	19 место (ДМТ) 3 место (СИНХ)							
68.	Мунштуко	3	17	3 место	участник													4 место	11 место				2 место		

В Денис	место (БАТ) 10 место (ДМТ)	место (ДМТ) 3 место (БАТ)	(ДМТ) 2 место (БАТ-команд а) 1 место (ДМТ-команд а)	ик	(АКД) 2 место (БАТ) 3 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	(ДМТ) 2 место (БАТ) 1 место (БАТ-команда) 2 место (ДМТ-команда)	(АКД) 2 место (БАТ) 3 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	(ДМТ) 18 место (ДМТ) 1-место (БАТ-команда) 6-место (БАТ) 5 место (ДМТ-команда) 1 место (СИНХ)	(АКД) 2 место (БАТ) 3 место (ДМТ) 1 место (СИНХ)	(АКД) 2 место (ДМТ) 2 место (БАТ)
69. Мухамато ва Камила	1 место (ДМТ)	1 место (ДМТ)			16 место (ДМТ) 6 место (БАТ) 1-место (СИНХ)			1 место (ДМТ) 5 место (БАТ)		
70. Надеина Анна	23 место (ДМТ)							команда) 1 место (СИНХ)		
71. Назаренко Анна	1 место (ДМТ) 6 место (БАТ)		участни к		1 место (ДМТ)					2 место (ДМТ) 2 место (БАТ)
72. Николадзе Роман	11 место (ДМТ)				16 место (ДМТ)			5 место (АКД-команда) 1 место (ДМТ-команда) 3 место		

77.	Пенкин Андрей	10 место (ДМТ)	44 место (ДМТ)	1 место (ДМТ) 1 место (ДМТ- команд а)	2 место (ДМТ)	учас тник	участн ик	1 место (АКД) 7 место (ДМТ)	1 место (АКД) 2 место (АКД- команда) 18 место (ДМТ) 5 место (ДМТ- команда) 1 место (СИНХ)	участн ик	участн ик	5 место (АКД)
78.	Пенкин Илья	18 место (ДМТ) 9 место (БАТ)	38 место (ДМТ) 16 место (БАТ)	1 место (ДМТ) 2 место (БАТ) 2 место (БАТ- команд а) 1 место (ДМТ- команд а)	1 место (ДМТ)	1 мест о (ДМ Т- кома нда)	1 место (ДМТ)	19 место (ДМТ) 7 место (БАТ)	16 место (ДМТ) 9 место (БАТ) 5 место (ДМТ- команда) 1 место (БАТ- команда)	4 место (ДМТ) 2 место (БАТ)	участн ик	
79.	Петряев Михаил	13 место (ДМТ)						25 место (ДМТ) 6 место				

86.	Попов Никита	4 место место (ДМТ) 8 место место (БАТ)	4 место (ДМТ) 12 место место (БАТ)			1 место место (ДМТ) Т- кома нда)	участник	4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	6 место (ДМТ) 2 место (ДМТ- команда) 1 место (БАТ) 1 место (БАТ- команда)			4 место (ДМТ)
87.	Пыхтунов Ярослав	1 место место (БАТ) 9 место место (ДМТ)	участник					1 место (ДМТ)		участник		1 место (БАТ) 3 место (ДМТ)
88.	Романок Анастасия	1 место место (БАТ) 6 место место (ДМТ)	19 место место (ДМТ) 1 место место (БАТ)	1 место (БАТ)				5 место (ДМТ) 1 место (БАТ)	1 место (БАТ) 1 место (БАТ- команда)	участник		3 место (БАТ)
89.	Рязанцев Артём	8 место место (ДМТ)										
90.	Сафонов Константин	7 место место (ДМТ)						23 место (ДМТ)	2 место (АКД- команда) 2 место (СИНХ) 4 место (БАТ- команда) 8 место (АКД) 17 место (ДМТ)			

98.	Серков Стефан	3 место (ДМТ)										6 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	1 место (АКД-команда) 1 место (ДМТ-команда) 4 место (БАГ-команда) 2 место (АКД) 13 место (ДМТ) 19 место (БАГ)			3 место (АКД) 3 место (ДМТ) 2 место (БАГ)	
99.	Сидоренко Ярослав	9 место (ДМТ)															
100.	Симонов Артем	3 место (ДМТ)							участни к			3 место (ДМТ) 1 место (БАГ)	1 место (СИНХ)			участни к	4 место (ДМТ)
101.	Сошников Арсений	2 место (ДМТ)										1 место (ДМТ) 3 место (БАГ) 3 место (СИНХ)	2 место (ДМТ) 1 место (ДМТ-команда) 13 место (БАГ) 3 место (БАГ-команда)				2 место (БАГ)
102.	Сторожева Варвара	4 место (ДМТ) 2 место										4 место (ДМТ) 2 место (СИНХ)	7 место (АКД) 1 место (АКД-команда)				3 место (БАГ)

Результативность обучающихся Учреждения по виду спорта «теннис» в 2025 году

№	Фамилия Имя обучающегося	Первенство города Старый Оскол-1, по теннису, 13-18.01.2025, г. Старый Оскол	Первенство города Старый Оскол-2, по теннису, 20-25.01.2025, г. Старый Оскол	Областные соревнования "Дорога Тоболь", 16-22.02.2025г., г. Тосно, Ленинградская область	"Оскольская весна-2025", 31.03-04.04.2025г., Старый Оскол	Первенство Белгородской области по теннису, 23-27.06.2025, г. Старый Оскол	Областные соревнования, посвященные героям Специальной военной операции среди юношей и девушек до 13 лет, 03-09.08.2025 г, г. Липецк	Первенство Воронежской области по теннису, 16-19.08.2025г., г. Воронеж	Первенство Белгородской области по теннису – 1, 27-31.10.2025г., г. Старый Оскол	Первенство Левобережного района города Воронеж по теннису, 03- 11.11.2025г., г. Воронеж	Первенство Белгородской области по теннису – 2, 10-14.11.2025 г., г. Старый Оскол	Первенство Левобережного района города Воронеж, 01-07.12.2025 г., г. Воронеж
1	Аллунина Валерия					участник			участник		участник	
2	Аникутина Арина					участник			участник			
3	Астахова Елизавета					участник						
4	Вагнер Максим					участник						
5	Валева София	2 место (одиночный разряд)		участник	3 место (одиночны й разряд)	3 место (одиночны й разряд)						
6	Васильева Анфиса		участник		участник	участник			участник		участник	
7	Емельянова Мария	участник			участник				1 место (одиночны й разряд)			
8	Ерофеева Мария								участник		участник	
9	Жилиякова Полина	участник	участник						участник		участник	

24	Рощупкин Макар		3 место (одиноч ный разряд)				участник						участник
25	Суязова Мария	участник		участник			участник						
26	Ткаченко Роман		участник				участник						участник
27	Тулинова Александра	участник	участник				участник						участник
28	Хохлова Вера		участник				участник						участник
29	Чернокалова Валерия	участник					участник						участник
30	Черномашенце ва Александра	участник	2 место (одиноч ный разряд)	2 место (одиноч ный разряд)	2 место (одиноч ный разряд)	2 место (одиноч ный разряд)	участник	участник	участник	участник	участник	участник	участник
31	Шлыкова Ксения	участник					участник						участник
32	Штанько Виктория	3 место (одиночный разряд)											
33	Штанько Ксения	участник					участник						участник

Обучающимся МАУ ДО СШОР «Виктория» в 2025 году были присвоены следующие разряды и звания

Фамилия Имя обучающегося	3 юн.	2 юн.	1 юн.	3	2	1	КМС	МС
Архипов Артем								№35 нг от 27.02.2026
Серков Савва								№35 нг от 27.02.2026
Беланов Кирилл								№242 нг от 24.10.2025

Воронцова Милана								№25р от 11.11.2025	
Городилова Виктория								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Жиленкова Марьяна								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Карапузова Василиса								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Котенева Варвара								№25р от 11.11.2025	
Маницкая Дарина								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Новикова Василиса								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Себряков Иван								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Хруслов Александр								№15р от 26.06.2025	№25р от 11.11.2025
Моногаров Никита								№25р от 11.11.2025	
Мандрикова Александра								№15р от 26.06.2025	
Водолагин Арсений								№15р от 26.06.2025	
Колесников Вадим								№15р от 26.06.2025	
Авдеева Надежда								№15р от 26.06.2025	
Виноградов Максим								№15р от 26.06.2025	
Дегтяренко Тихон								№15р от 26.06.2025	
Звягинцева								№15р от 26.06.2025	

Штанько Ксения				№04-02/38 от 27.11.2025				
Болонкина Александра				№04-02/38 от 27.11.2025				
Чернокалова Валерия				№04-02/38 от 27.11.2025				
Валева София				№04-02/38 от 27.11.2025				
Кононова Ксения				№04-02/38 от 27.11.2025				
Додоха Арина				№04-02/33 от 08.09.2025				
Шинькова Ксения				№04-02/31 от 01.09.2025				
Кравцова Ксения				№04-02/32 от 03.09.2025				
Жиленкова Виктория				№04-02/10 от 24.02.2025				
Горлачев Елисей				№04-02/10 от 24.02.2025				
Филипповских Денис				№04-02/10 от 24.02.2025				
Рязанцев Артем				№04-02/10 от 24.02.2025				
Сидоренко Ярослав				№04-02/10 от 24.02.2025				
Коншин Максим				№04-02/10 от 24.02.2025				
Булгаков Илья				№04-02/10 от 24.02.2025				
Попов Глеб				№04-02/10 от 24.02.2025				
Устинов				№04-02/10 от 24.02.2025				

Емельянов Степан						№01-05/4 от 26.06.2025				
Комаров Платон						№01-05/4 от 26.06.2025				
Селютин Артем						№01-05/4 от 26.06.2025				
Львов Матвей						№01-05/4 от 26.06.2025				

**2. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	175 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	119 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	439 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	149 человек/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	206 человек/ 47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/ 10%
1.8.5	На международном уровне	1 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	333 человек/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человек/ 16%

1.9.2	На региональном уровне	250 человек/ 75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 6%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0

3. Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность Учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте», Уставом Учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав Учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность Учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Администрация Учреждения создает необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В Учреждении создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и подростков, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития Учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в Учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

4. Задачи Учреждения на 2026 год

На основании выявленных проблем необходимо в 2026 году решить следующие задачи:

- сохранить кадровый состав и контингент обучающихся;
- продолжить работу по подготовке спортсменов-разрядников, индивидуальному подходу к обучающимся;
- активизировать работу по оказанию эффективной методической и

- практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программ;
- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
 - поддерживать качество обучения и спортивную подготовку обучающихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава;
 - продолжить работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, профилактики вредных привычек;
 - продолжить работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, муниципальных и региональных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
 - проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями;
 - продолжить работу по проведению коррекционных посещений учебно-тренировочных занятий, методическую работу с молодыми специалистами;
 - проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства;
 - улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений учебно-тренировочных занятий и контроля по ведению образовательной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.